

SIVO

SPOR ETKİNLİĞİ ARAÇ KİTİ

Kapsayıcılık ve İyi Oluş İçin Oturarak Voleybol



Hareket engelli ve engelsiz bireyler için kapsayıcı oturarak voleybol etkinlikleri düzenlemeye yönelik pratik bir rehber.

Proje No. 101184810 | ERASMUS-SPORT-2024

BU ARAÇ SETİ İÇİNDE

- 01 Araç Seti Tanıtımı ve Amaçları Etkinlik
- 02 Planlama ve Lojistik Mekan Erişilebilirliği
- 03 Mekan Erişilebilirliği ve Fiziksel Uyarlamalar
- 04 Katılımcı Katılımı ve Kapsayıcılık
- 05 İletişim
- 06 Uyarlanabilir Ekipman ve Teknoloji
- 07 Gönüllü Eğitimi
- 08 Güvenlik ve Risk Yönetimi
- 09 Etkinlik Sonrası Değerlendirme

İÇİNDEKİLER

01

Araç Seti Tanıtımı ve Amaçları

Gülümse Spor Kulübü — Türkiye

02

Etkinlik Planlama ve Lojistik

Gülümse Spor Kulübü — Türkiye

03

Mekan Erişilebilirliği ve Fiziksel Uyarlamalar

Gülümse Spor Kulübü — Türkiye

04

Katılımcı Etkileşimi ve Kayıt

STK Nest Berlin — Almanya

05

Kapsayıcı İletişim Stratejileri

STK Nest Berlin — Almanya

06

Uyarlanabilir Ekipman ve Destekleyici Teknolojiler

Verona Üniversitesi — İtalya

07

Gönüllü Eğitimi ve Farkındalık Artırma

Verona Üniversitesi — İtalya

08

Güvenlik, Risk Yönetimi ve Acil Durum Planlaması

AETOI Selanik — Yunanistan

09

Etkinlik Sonrası Değerlendirme ve Etki Analizi

AETOI Selanik — Yunanistan

ORTAKLARIMIZ

İTALYA



UNIVERSITÀ
di VERONA
Dipartimento
di NEUROSCIENZE,
BIOMEDICINA E MOVIMENTO



Verona Üniversitesi

Proje Koordinatörü

Lider — WP1 Yönetimi

ALMANYA



NGO Nest Berlin

Ortak

WP3 Yaygınlaştırma Lideri

YUNANİSTA N

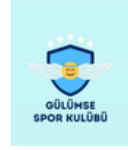


AETOI Selanik

Ortak

WP2 Eğitim Lideri

HİNDİ



Gülümse Spor Kulübü

Araç Seti Koordinatörü

WP2 Araç Seti Oluşturma

Lideri

Araç Seti Tanıtımı ve Amaçları

Gülümse Spor Kulübü Türkiye tarafından hazırlanmıştır ·

TEMEL HEDEFLER

- SIVO Araç Setinin amacını ve kapsamını anlayın
- Oturarak voleybolun sosyal içermedeki rolünü belirleyin
- Araç Seti yapısında gezinin ve ilgili modülleri bulun
- Araç Seti hedeflerini Erasmus+ Spor hedefleriyle ilişkilendirin

01

MODÜL 01 – ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- SIVO Spor Etkinliği Araç Seti'nin amacını, kapsamını ve yapısını anlayın.
- SIVO kapsamındaki kapsayıcı oturarak voleybol etkinliklerine rehberlik eden temel değerleri belirleyin.
- Oturarak voleybolu sosyal içermenin bir aracı olarak kabul edin.
- Araç Seti'nin hedef kitlesini ve pratik uygulamasını açıklayın.
- Araç Seti yapısında gezinin ve ilgili modülleri güvenle bulun.
- Araç Seti hedeflerini daha geniş Erasmus+ Spor programı hedefleriyle ilişkilendirin.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- SIVO Araç Setini pratik bir eylem kılavuzu olarak kullanmaya hazır olmak;
- SIVO projesinin kökenleri, konsorsiyumu ve Avrupa bağlamı hakkında net bir anlayışa sahip olmak; topluluklarında kapsayıcı spor etkinliklerini savunmak
- için motive ve donanımlı olmak; oturarak voleybolun paydaşlara katma değerini açıklayabilmek.

MODÜL 01 — TEORİK İÇERİK

KAPSAYICI SPOR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Avrupa genelinde yaklaşık 87 milyon insan bir tür engellilikle yaşıyor; bu da AB nüfusunun yaklaşık %15'ine denk geliyor. Buna rağmen, engelli bireyler spor katılımında yaygın engellerle karşılaşmaya devam ediyor: erişilemeyen mekanlar, uyarlanmış ekipman eksikliği, sınırlı antrenör eğitimi ve süregelen sosyal damgalanma.

AB Engelli Kişilerin Haklarına İlişkin Stratejisi 2021–2030

Spora tam ve eşit katılım temel bir haktır. Erasmus+ Spor programı, Avrupa genelinde kapsayıcı spor ekosistemleri oluşturmayı amaçlayan işbirlikçi projeleri finanse etmektedir. SIVO projesi (No. 101184810), bu misyon etrafında İtalya, Almanya, Yunanistan ve Türkiye'den dört ortak kuruluşu bir araya getirmektedir.

OTURARAK VOLEYBOL NEDİR?

Oturarak voleybol, 1980'den beri Paralimpik Oyunları'nın bir parçası olup 75'ten fazla ülkeden 10.000'den fazla sporcu tarafından oynanmaktadır. En önemli avantajı: engelli ve engelsiz sporcuların eşit şartlarda birlikte yarışmasına olanak sağlamasıdır.

- Saha: 10m × 6m | Serbest alan: her taraftan minimum 3m | File
- yüksekliği: 1,15m (erkekler) / 1,05m (kadınlar) / 1,10m (karma) |
- Gövde her zaman zeminle temas halinde olmalıdır | Ekipman-nötr:
- protez veya teknoloji gerektirmez | Zemin, büyük bir eşitleyicidir -
- tasarım gereği karma katılım

SIVO ARAÇ SETİ YAPISI

SIVO Spor Etkinliği Araç Seti, spor organizasyonları, antrenörler, eğitmenler, etkinlik yöneticileri ve gönüllüler için pratik, açık kaynaklı, çok dilli bir eylem kılavuzudur. Herhangi bir organizasyon -önceki deneyiminden bağımsız olarak- güvenli, davetkar, etkili ve kapsayıcı etkinlikler planlamak ve gerçekleştirmek için bunu kullanabilir.

9 Modül | 4 Ortak | 4 Ülke

- Modül 1–3: Giriş, Planlama, Mekan (Gülümse — Türkiye) Modül 4–5: Katılımcı
- Katılımı, İletişim (NGO Nest —
- Modüller 6–7: Ekipman, Gönüllü Eğitimi (Verona Üniversitesi — İtalya) Modüller
- 8–9: Güvenlik, Etkinlik Sonrası Değerlendirme (AETOI — Yunanistan)
-

TEMEL DEĞERLER

- Kapsayıcılık — Herkesin eşit şartlarda katılma hakkı vardır. Saygınlık —
- Her zaman bireyi ön planda tutan dil ve saygılı yaklaşım. Erişilebilirlik —
- Tüm engelleri proaktif olarak belirleyip ortadan kaldırmak. Kalite —
- Yüksek güvenlik, organizasyon ve deneyim standartları. Sürdürülebilirlik
- — Kapsayıcı uygulamaları standart süreçlere entegre etmek.

Bu araç seti İngilizce olarak ücretsizdir ve İtalyanca, Almanca, Yunanca ve Türkçe'ye çevrilmiştir.

Etkinlik Planlama ve Lojistik

Gülümse Spor Kulübü Türkiye tarafından
hazırlanmıştır ·

TEMEL HEDEFLER

- Kapsayıcı bir etkinlik için adım adım bir plan geliştirin.
- Organizasyon ekibi genelinde rolleri ve sorumlulukları
- tanımlayın. Gerçekçi bir 12 haftalık etkinlik takvimi oluşturun.
- Güvenlik ve kapsayıcılık için etkinlik öncesi kontrol listeleri uygulayın.

MODÜL 02 – ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kapsayıcı bir oturarak voleybol etkinliği düzenlemek için kapsamlı, adım adım bir plan geliştirin.
- Organizatörler, antrenörler ve gönüllüler arasında rolleri ve sorumlulukları tanımlayın ve atayın.
Kaynaklarla uyumlu, gerçekçi bir etkinlik zaman çizelgesi ve görev dağıtım planı oluşturun.
- Tüm lojistik, güvenlik ve kapsayıcılık ihtiyaçlarının karşılandığından emin olmak için etkinlik öncesi kontrol listelerini uygulayın.
Motor engelli katılımcıları etkileyen potansiyel lojistik engelleri belirleyin ve ele alın.
-

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Tüm lojistik boyutlarını kapsayan eksiksiz bir etkinlik planlama belgesi hazırlayın.
- Gerçek etkinlik hazırlığı için pratik, kontrol listesi tabanlı bir araca sahip olun.
Kapsayıcılığın lojistiğin her aşamasını nasıl etkilediğini anlayın.
- Sorumlulukları yapılandırılmış ve şeffaf bir şekilde devretme konusunda kendinize güvenin.

6 AŞAMALI PLANLAMA SÜRECİ

Aşama 1 (M1–M3): Konsept ve Ekip Oluşturma

- Hedefleri belirleyin, ekibi oluşturun, mekanı onaylayın, tarihi belirleyin

2. Aşama (M2–M5): Lojistik Planlaması

- Mekan rezervasyonu yap, ulaşımı ayarla, ekipman temin et, bütçeyi kesinleştir.

3. Aşama (M3–M6): Katılımcılara Ulaşma

- Kayıt açın, engelli kuruluşlarıyla iletişime geçin, katılımcıları onaylayın.

4. Aşama (M6–M7): Etkinlik Öncesi Hazırlık

- Paketleri gönderin, erişilebilirlik ihtiyaçlarını doğrulayın, gönüllüleri bilgilendirin

Aşama 5 (M7–M9): Etkinlik Teslimi

- 3 günlük turnuva: konaklama, yemek, tıbbi destek

Aşama 6 (Ay9–Ay10): Olay Sonrası

- Geri bildirim toplayın, rapor yazın, sonuçları yayınlayın.

TEMEL GÖREVLER VE SORUMLULUKLAR

- Etkinlik Koordinatörü — Genel gözetim, zaman çizelgesi, ortaklarla iletişim
- Spor Teknik Müdürü — Saha kurulumu, programlama, hakemler
- Erişilebilirlik Sorumlusu — Mekan kontrolleri, hareketlilik desteği (ayrı bir rol) Gönüllü Yöneticisi — Gönüllü alımı, eğitimi, görevlendirilmesi, etkinlik günü koordinasyonu İletişim Müdürü — Sosyal medya, basın,
- dokümantasyon Finans Müdürü — Bütçe, faturalar, nihai rapor Refah Sorumlusu — İlk yardım, katılımcı refahı, acil durum protokolleri

12 HAFTALIK PLANLAMA ZAMAN ÇİZELGESİ

12 Hafta Önce

- Konsepti ve hedefleri tanımlayın; ekibi oluşturun; %15'lik bir bütçe taslağı hazırlayın. erişilebilirlik acil durumu

8-10 Hafta Önce

- Erişilebilirliği yazılı olarak teyit edilmiş rezervasyon mekanı; ekipman temini. tedarik

5-7 Hafta Önce

- Erişilebilir kanallar (dijital + basılı) aracılığıyla açık kayıt; işe alım ve eğitim gönüllüler

2-4 Hafta Önce

- Katılımcı onay paketlerini gönderin; son mekan incelemesini gerçekleştirin. Erişilebilirlik Sorumlusu

Etkinlik Günleri

- 1. Gün: Hoş geldiniz, oryantasyon, kurallar bilgilendirmesi, ilk turlar 2. Gün: Ana turlar, beceri oturumları, eğitim faaliyetleri 3. Gün: Finaller, ödül töreni, değerlendirme anketleri, kapanış

Etkinlik Öncesi Kontrol Listesi (önemli maddeler)

- Mekan erişilebilirliği onaylandı | Saha boyutları ve ağ yüksekliği doğru
- Katılımcıların erişilebilirlik ihtiyaçları toplandı | Erişilebilir ulaşım ayarlandı | İlk yardım onaylandı | Gönüllülere engellilik görgü kuralları hakkında bilgi verildi
- | Geri bildirim anketi hazır | Tüm katılımcılardan fotoğraf çekimi izni alındı

01

Grup Planlama Senaryosu

Katılımcılara şu senaryo verilir: "Şehrinizde, yarısı motor engelli olan 20 katılımcı için 1 günlük oturarak voleybol turnuvası planlayın." 3-4 kişilik gruplar halinde, takım rolleri, zaman çizelgesi ve etkinlik öncesi kontrol listesini içeren mini bir Etkinlik Planı hazırlarlar. Planlar, kolaylaştırıcı tarafından modül kriterlerine göre incelenir.

Mekan Erişilebilirliği ve Fiziksel Uyarlamalar

Gülümse Spor Kulübü Türkiye tarafından
hazırlanmıştır

TEMEL HEDEFLER

- Kapsayıcı mekanlar için temel erişilebilirlik gereksinimlerini
- belirleyin. Oturarak voleybol sahası kurulumu için fiziksel
- uyarlamaları açıklayın. Düşük bütçeli uyarlama çözümleri önerin.
- Yaygın erişilebilirlik engellerini tanıyın ve aşın.

MODÜL 03 – ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Oturarak voleybol oynanabilen kapsayıcı bir mekanın karşılaması gereken temel erişilebilirlik gereksinimlerini belirleyin.
- Oturarak voleybol sahası kurulumu için gerekli fiziksel uyarlamaları açıklayın. Kusurlu mekanlar için düşük bütçeli ve esnek uyarlama çözümleri önerin.
- Yaygın erişilebilirlik engellerini tanıyın ve bunların üstesinden gelmek için stratejiler belirleyin.
- Standartlaştırılmış bir kontrol listesi kullanarak yapılandırılmış bir mekan erişilebilirlik değerlendirmesi gerçekleştirin.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Rezervasyonu onaylamadan önce pratik bir mekan erişilebilirlik değerlendirmesi yapın.
- Hareket engelli katılımcıları da kapsayacak şekilde oturmalı voleybol sahası kurun.
- En yaygın mekan engelleri için uygun maliyetli çözümler kütüphanesi oluşturun.
- Mekan yöneticilerine erişilebilirlik gereksinimlerini iletme konusunda kendinize güvenin.

MODÜL 03 – TEORİK İÇERİK

MEKANIN TEMEL GEREKSİNİMLERİ

Harici Erişim

- 50 metre mesafede engelli park yeri | Kaldırım rampalı indirme alanı
- Girişe kaymaz yol | Kollu veya otomatik kapılar | Seviye
- değişikliklerinde rampa: maksimum eğim 1:12 (ideal olarak 1:20)

İç Dolaşım

- En az 92 cm koridor genişliği (tek tekerlekli sandalye); 163 cm çift yönlü
- Erişilebilir güzergah: giriş soyunma odaları tuvaletler saha Sert,
- pürüzsüz, kaymaz zemin — halı veya paspas yok

Soyunma Odaları ve Tuvaletler

- Engelli tuvaleti: en az 150 cm × 150 cm dönüş alanı + tutunma kolları. Tekerlekli
- sandalye için oturma bankı ve geniş zemin alanı bulunan soyunma odası.

Oyun Alanı

- Kaymaz zemin, gövde/kalça hareketine olanak sağlayacak kadar
- pürüzsüz. Saha alanında eklem, dikiş veya yükseklik farkı yok.
- Her taraftan minimum 2 m boşluk | File 1,05–1,15 m'ye
- ayarlanabilir. Zemin seviyesinde minimum 300 lüks aydınlatma, eşit ve göz kamaştırmayan.

OTURARAK VOLEYBOL OYNAMAYA YÖNELİK FİZİKSEL UYARLAMALAR

- Saha: 10m × 6m ölçülerinde, yüksek görünürlüklü renkte, spor bandı kullanılarak
- çizilmiş çizgiler. File direkleri: Yan çizgilerin 1m dışında, Dünya Para Voleybol
- kurallarına göre yastıklı. Saha çevresinde kaymaz bant –seyircilere doğru kaymayı
- önler. Yedek kulübesi yakınındaki transfer alanı: tekerlekli sandalyeden zemine geçiş
- için kaymaz mat. Saha içinde köpük mat yok –oturarak zemindeki hareketi engeller.

DÜŞÜK BÜTÇELİ ÇÖZÜMLER

- Kaygan zemin Birbirine kenetlenen EVA karoları kiralayın (~0,50 €/karo)
- Engelli tuvaleti yok Taşınabilir ünite kiralayın (~100-200 €/gün) Ağ sistemi
- yok Doğru yükseklikte ip veya yüksek görünürlüklü şerit Yetersiz aydınlatma
- Sahaya doğru yönlendirilmiş taşınabilir spor ışıkları kiralayın Engelli
- soyunma odası yok Etkinlik salonunun kullanımı konusunda görüşün

ORTAK ENGELLER VE ÇÖZÜMLER

- Engel 1: Yöneticiler ihtiyaçları hafife alıyor Rezervasyondan önce yerinde inceleme
- yapın Engel 2: Son dakika değişiklikleri Mekan sözleşmesinde 48 saat önceden
- bildirim maddesi bulunsun Engel 3: "Tekerlekli sandalye erişimine uygun" ≠
- tamamen erişilebilir SIVO kontrol listesinin tamamını kullanın Engel 4: Duyusal erişilebilirlik göz ardı ediliyor Sessiz bir toplantı odası olup olmadığını kontrol edin

01 Engelleri Belirleme Egzersizi

Katılımcılara açık erişimli görsel bankalarından alınmış 5 gerçek spor tesisinin fotoğraflarını gösterin. Her tesis için şu soruyu sorun: "Hangi erişilebilirlik engellerini tespit edebiliyorsunuz? Hangi çözümleri önerirsiniz?" Cevaplar küçük gruplar halinde tartışılır.

Katılımcı Etkileşimi ve Kayıt

Nest Berlin Almanya tarafından hazırlanmıştır

TEMEL HEDEFLER

- Kapsayıcı bilgilendirme ve katılımcı seçimi stratejilerini tanımlayın.
- %50/%50 oranında dengeli katılım sağlayın (engelli/engelli olmayan).
- Erişilebilir kayıt süreçleri konusunda rehberlik sağlayın.
- Etik hususları, rızayı ve GDPR'ı ele alın.

04

MODÜL 04 — ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Fiziksel engelli bireylere aktif olarak ulaşan kapsayıcı tanıtım ve katılımcı seçimi stratejilerini destekleyin. Fiziksel engelli ve engelsiz bireyler arasında dengeli katılımı (50/50 hedefi) teşvik edin. Kayıt süreçlerinin tüm potansiyel katılımcılar için erişilebilir ve engelsiz olmasını sağlayın. Kapsayıcı spor etkinliklerinde etik hususları, bilgilendirilmiş onayı ve GDPR uyumluluğunu ele alın.
-
-

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Fiziksel engelli bireyleri aktif olarak dahil eden tanıtım stratejileri tasarlayın. Oturarak voleybolda katılımcı seçimi için kapsayıcı kriterler uygulayın.
- Erişilebilir ve kullanıcı dostu kayıt süreçleri uygulayın. Spor etkinlikleri bağlamında temel GDPR ilkelerini uygulayın.
-
-

MODÜL 04 — TEORİK İÇERİK

KAPSAYICI ULAŞIM STRATEJİLERİ

Kapsayıcı spor, tepkisel yaklaşımdan proaktif yaklaşıma geçişi gerektirir. Geleneksel iletişim yöntemleri (standart sosyal medya), bilgi, fiziksel ve sosyal engeller nedeniyle engelli bireylere ulaşmada genellikle başarısız olur.

Pratik Rehberlik

- Hedefli İşbirliği: Engelli kuruluşları, rehabilitasyon merkezleri ve topluluk gruplarıyla ortaklık kurun. Kapsayıcı Görseller: Engelli ve engelsiz oyuncuları birlikte gösteren
- tanıtım materyalleri kullanın. Destek Konusunda Netlik: Hangi erişilebilirlik önlemlerinin uygulandığını açıkça belirtin.

●

DENGELİ KATILIM — 50/50 HEDEFİ

Oturarak voleybol, yapısı gereği karma katılıma olanak tanır; zemin, büyük bir eşitlik sağlayıcıdır. Bununla birlikte, aktivitenin yalnızca engellilere veya engelsizlere özgü bir etkinlik gibi görünmesini önlemek için denge aktif olarak yönetilmelidir.

- Takım kompozisyonunda %50 engelli ve %50 engelsiz sporcu bulundurmayı
- hedefleyin. Ayrı "engelli" ve "engelli olmayan" antrenman grupları
- oluşturmaktan kaçının. Herkes oturduğunda, boy ve ayakta durma hızı avantajları ortadan kalkar.

ERİŞİLEBİLİR KAYIT

Kayıt işlemi, potansiyel katılımcıların sıklıkla kaybedildiği noktadır. Karmaşık veya erişilemez formlar, etkinlik başlamadan önce engeller oluşturur.

- Sade Dil: Teknik jargon kullanmaktan kaçının; açık ve doğrudan talimatlar verin.
- Hibrit Formatlar: Dijital VE kağıt/telefon kayıt seçenekleri. Sadece Gerekli Veriler:
- Tam tıbbi geçmiş bilgileri yerine, belirli destek ihtiyaçları hakkında bilgi isteyin.

ETİK, ONAY VE GDPR

Bilgilendirilmiş Onam Yaşam Döngüsü

- Açıklama: Oturarak voleybolun doğasını ve fiziksel risklerini açıkça açıklayın.
- Görsel Onay: Fotoğrafların/videoların nasıl kullanılacağı konusunda şeffaf olun.
- Hassasiyet: Küçükler için veli onayı gereklidir, gönüllü ve geri alınabilir.

GDPR'ın Temel İlkeleri

- Yasallık ve Şeffaflık: Katılımcılara verilerin neden ve ne kadar süreyle toplandığı konusunda bilgi verin. Veri Azaltma: Sadece kesinlikle gerekli olan verileri toplayın.
- Güvenli Depolama: Şifrelenmiş dijital depolama; listeleri asla gözetimsiz bırakmayın.
-

"İlham verici görsellerden" kaçının; sporcuların engellerine değil, başarılarına odaklanın.

01

Düşünme Soruları

Açık uçlu grup tartışması: "Engelli olmayan sporcuları oturarak voleybolun zorlu bir rekabet sporu olduğuna nasıl ikna edersiniz?" / "Sosyal engellerden biri nedir?"
"Fiziksel rampaların ötesinde, engelli insanları uzak tutan şeyler var ve bunu nasıl düzeltebilirsiniz?" / "Engelli oyuncular acınacak durumda göstermeden etkinliğinizi nasıl tanıtabilirsiniz?"

Kapsayıcı İletişim Stratejileri

Nest Berlin Almanya tarafından hazırlanmıştır

TEMEL HEDEFLER

- Kapsayıcı ve erişilebilir iletişim ilkelerini uygulayın. Sade dil,
- görsel araçlar ve sözsüz stratejiler kullanın. Göz hizası tekniğini
- kullanarak koçluk tarzınızı uyarlayın. Çok dilli ortamlarda etkili
- iletişim kurun.

05

MODÜL 05 — ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Spor ortamlarında kapsayıcı ve erişilebilir iletişim ilkelerini uygulayın. Katılımcıların anlayışını artırmak için sade dil ve görsel araçlar kullanın.
-
- Saha içi koçlukta sözsüz stratejiler kullanarak iletişim stillerini uyarlayın.
- Çok dilli ve kültürel olarak çeşitlilik gösteren ortamlarda etkili iletişim kurun. Pratik rol yapma senaryoları aracılığıyla kapsayıcı iletişimi kolaylaştırın.
-

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Oturarak voleybol oynanan ortamlarda kapsayıcı iletişim ilkelerini uygulayın.
- Tüm katılımcılar için anlayışı artırmak amacıyla sade dil ve görsel araçlar kullanın. Oyuncularla göz hizasında, sözsüz stratejiler kullanarak koçluk tarzınızı uyarlayın.
- Çok dilli ve kültürel olarak çeşitlilik gösteren gruplarla etkili bir şekilde iletişim kurun.

MODÜL 05 — TEORİK İÇERİK

KAPSAYICI İLETİŞİMİN TEMELLERİ

Her katılımcı –yeteneği, dili veya geçmişi ne olursa olsun– görüldüğünü, duyulduğunu ve saygı gördüğünü hissetmelidir. Kapsayıcı iletişim, eşitliğe dayanır: farklı oyuncular, en iyi performanslarını sergilemek için farklı bilgi biçimlerine ihtiyaç duyabilirler.

İnsan Odaklı Dil

- "Tekerlekli sandalye kullanan bir oyuncu" — "Tekerlekli sandalyeli bir oyuncu"
- DEĞİL. Odak noktasını sporcunun kimliğine kaydırın, sınırlamalarına değil.

İki Yönlü Sokak

- Düzenli olarak şu soruları sorun: "Bu talimat açık mı? Bunu daha iyi nasıl gösterebilirim?"

MAHKEMEDE SADE DİL

- Özne-Fiil-Nesne: "Topu arka çizgiye vur" (karmaşık talimatlar değil) Uluslararası
- ortamlarda deyimlerden kaçının — kelime kelime tanımlamalara bağlı kalın Tutarlı
- terminoloji: her eylem için bir kelime seçin (örneğin "Pas") ve onu koruyun

GÖZ SEVİYESİNDE KOÇLUK TEKNİĞİ

Oyuncular yere oturduğunda, antrenörler de bir tabureye veya yere oturmalıdır. Oturan oyuncuların üzerinde ayakta durmak hiyerarşi yaratır. Oturmak ise güven oluşturur.

- "Dön", "Mola", "Aferin" gibi el işaretlerinden oluşan bir kütüphane
- geliştirin. Tüm işaretleri oyunculara ilk ders seansında öğretin.

GÖRSEL ARAÇLAR VE DOKÜMAN YARDIMLARI

- Takım rotasyonları için manyetik parçalara sahip taktiksel beyaz tahtalar.
- Zemin işaretlemeleri: bölgeler ve sınırlar için parlak, yüksek kontrastlı bant.
- Taklit aracı olarak profesyonel oturarak voleybol oyuncularının demo videoları.

ÇOK DİLLİ VE KÜLTÜRLERARASI STRATEJİLER

- Basit İngilizce bir köprü görevi görüyor: Teknik terimler için temel İngilizce kelime
- dağarcığı Çok dilli özetler: İngilizce, İtalyanca, Almanca, Türkçe dillerinde önemli
- terimler Bir sporcunun hareketini fiziksel olarak yönlendirmeden önce daima izin isteyin
- Otorite, fiziksel temas ve cinsiyet dinamikleri konusunda kültürel normlara saygı gösterin

ROL YAPMA SENARYOLARI

Senaryo 1: Sadece Görsel Meydan Okuma

Antrenör, "Ağırlık Kaldırmak Yok" kuralını konuşmadan açıklamalı; etkili sözsüz ipuçları bulmalıdır.

Senaryo 2: Sade Dilde Geri Bildirim

"Vuruşa yeterince güç vermiyorsun" cümlesini "Daha sert vur. Daha erken vur." ile değiştirin.

İki yönlü iletişim: "Bu talimat açık mı? Bunu daha iyi nasıl gösterebilirim?"

01 Rol Oynama Gözlemi

Katılımcılar Senaryo 1 (Sadece Görsel Meydan Okuma) ve Senaryo 2'yi (Basit Dilde Geri Bildirim) gerçekleştirirler. Sözsüz iletişim etkinliği ve dilin netliği değerlendirilir.

02 Açık Uçlu Düşünme Soruları

Tartışma: "Yerde oturmak, ayakta durmaya kıyasla iletişim kurma şeklinizi nasıl değiştirdi?" / "Bu sporda kapsayıcı iletişim için fiziksel yakınlık -birlikte oturmak- neden hayati önem taşıyor?"

Uyarlanabilir Ekipman ve Destekleyici Teknolojiler

Verona Üniversitesi İtalya tarafından hazırlanmıştır.

TEMEL HEDEFLER

- Oturarak voleybol için gerekli ve isteğe bağlı ekipmanları anlayın.
- Ekipmanları farklı fiziksel ihtiyaçlara ve yetenek seviyelerine uyarlayın.
- Standart ekipmanlara düşük bütçeli ve kendin yap alternatiflerini belirleyin.
- Uyarlanabilir araçları seçerken güvenlik ve kullanılabilirlik ilkelerini uygulayın.

MODÜL 06 — ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Oturarak voleybol aktiviteleri için gerekli olan temel ve isteğe bağlı ekipmanları anlayın.
- Standart ve düşük maliyetli ekipmanları farklı fiziksel ihtiyaçlara nasıl uyarlayacağınızı öğrenin.
- Standart profesyonel ekipman bulunmadığında uygulanabilir alternatif çözümleri belirleyin.
- Uyarlanabilir araçları seçerken, kurarken ve kullanırken güvenlik ve kullanılabilirlik ilkelerini uygulayın.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Oturarak voleybol antrenmanı için gerekli temel ekipmanları belirleyin ve tanımlayın. Sporcuların fonksiyonel profillerine (VS1/VS2) göre uyarlanabilir araçlar seçin.
- Fileler, toplar, saha işaretlemeleri ve oyuncu ekipmanları için düşük bütçeli, kendin yap alternatifleri uygulayın.
- Tüm ekipman seçeneklerinin, farklı yetenek seviyelerindeki gruplar için güvenliğini ve kullanılabilirliğini değerlendirin.

MODÜL 06 — TEORİK İÇERİK

TEMEL EKİPMAN STANDARTLARI

- Saha: 10m × 6m, her tarafında en az 3m serbest alan bulunan alan. File: Orta çizgi
- üzerinden 1.15m (erkekler) / 1.05m (kadınlar) / 1.10m (karma). Top: Resmi voleybol topu; antrenmanlarda daha hafif/yumuşak çeşitleri kullanılabilir. Oyuncu ekipmanı:
- Zemin hareketinden kaynaklanan sürtünme yaralanmalarını önlemek için uzun
- pantolon.

FONKSİYONEL PROFİLLERE UYUM SAĞLAMA

Sporcular, VS1 (önemli engellilik) seviyesinden VS2 (minimal engellilik) seviyesine ve engelli olmayan katılımcılara kadar çeşitlilik göstermektedir. Ekipman uyarlaması, tıbbi teşhise değil, bireysel fonksiyonel değerlendirmeye ve diyaloga göre yapılmalıdır.

- Daha hafif/yumuşak toplar: yeni başlayanlar için darbe korkusunu azaltır.
- Plaj topları: daha geniş yüzey, daha yavaş yörünge — daha fazla
- reaksiyon süresi. Ayarlanabilir ağ yüksekliği: gençler veya karma yetenek
- seviyesindeki antrenmanlar için daha alçak. Kauçuk paspaslar/dolgu malzemeleri: uygun olmayan zemin yüzeylerinde sporcuları korur.

DÜŞÜK BÜTÇELİ VE KENDİN YAP ALTERNATİFLERİ

Net Alternatifleri

- Direkler arasına doğru yükseklikte ip veya yüksek görünürlüklü kurdele bağlanmış.
- Badminton ağı (1,55 m) -oturarak voleybol oynama yüksekliğine indirilmiş.

Top Alternatifleri

- Balonlar (ağırlık için bozuk para ekleyin) — tamamen yeni başlayanlar için
- ideal Plaj topları — daha büyük, daha yavaş, pozisyonlandırması daha kolay
- Hafif voleybol topları (U12) — daha yumuşak ve kollar için daha az yorucu

Saha İşaretleme ve Oyuncu Ekipmanları

- Boya bandı: ucuz, görünür, zemine zarar vermeden çıkarılabilir (en iyi öneri) Bant kullanımının yasak olduğu durumlarda köşe işaretleme için düz
- kauçuk diskler veya koniler Uzun eşofman/tayt: sürtünme yanıklarından
- korur Hafif eldivenler: avuç içlerini darbe ve aşınmadan korur
-

Güvenlik Kontrol Listesi

- Zemin pürüzsüz, sağlam ve kaymaz | Ekipman her seans öncesinde kontrol edilir |
- Doğaçalama ekipman kullanıldığında bile ağ yüksekliği korunur | Alerjen farkındalığı:
- balon kullanırken latekse karşı hassasiyet

01 Bilgi Testi

Ekipman standartları, uyarlamaları ve güvenliği hakkında 10 soruluk doğru/yanlış ve çoktan seçmeli test. Tamamlandıktan sonra anında puanlı geri bildirim sağlanır.

02 Düşünme Sorusu

"Oynamak istediğiniz ancak yeterli ekipmanın bulunmadığı bir ortamda, kendi ihtiyaçlarınıza göre hangi uyarlamaları uygulayacağınızı ve nedenini açıklayın."

Gönüllü Eğitimi ve Farkındalık Artırma

Verona Üniversitesi İtalya tarafından
hazırlanmıştır.

TEMEL HEDEFLER

- Kapsayıcı etkinliklerde gönüllülerin rollerini ve sorumluluklarını tanımlayın. Üç
- aşamalı eğitim çerçevesini (Farkındalık Beceri Uygulama) uygulayın. Engellilik
- ve kapsayıcılık konusunda farkındalık artırma çalışmaları yürütün. Etik
- davranış ve insan odaklı etkileşim ilkelerini teşvik edin.

07

MODÜL 07 – ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kapsayıcı oturarak voleybol etkinliklerinde gönüllülerin temel rollerini ve sorumluluklarını tanımlayın ve iletin. Kapsayıcı spor ortamları için yapılandırılmış pratik bir eğitim çerçevesi sağlayın. Engellilik, kapsayıcılık ve engelli sporcuların yaşam deneyimleri konusunda farkındalık geliştirin. Etik davranış, insan odaklı dil ve saygılı etkileşim kurallarını teşvik edin.
-
-

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Oturarak voleybol etkinliğinde gönüllülerin temel rollerini ve sorumluluklarını açıklayın. Üç aşamalı eğitim çerçevesini uygulayın: Farkındalık Beceriler
- Uygulama. Simülasyon egzersizleri aracılığıyla engellilikle ilgili zorlukların farkındalığını gösterin. Tüm etkileşimlerde kapsayıcı, kişi odaklı dil ve saygılı iletişim kullanın. Etik yargı gerektiren en az üç durumu belirleyin ve uygun yanıtları ifade edin.
-
-

MODÜL 07 — TEORİK İÇERİK

GÖNÜLLÜ ROLLERİ

- Lojistik ve Konukseverlik: kayıt, oryantasyon, ekipman kurulumu Sporcu Desteği:
- hareketlilik yardımı, programlama, tıbbi irtibat Erişilebilirlik Kolaylaştırma: yollar,
- yönlendirme tabelaları, tesisler İletişim Köprüsü: erişilebilir formatlar, işaret
- diliyle verilen talimatlar Farkındalık Elçisi: kapsayıcı davranış sergileme;
- uygunsuz yorumları yönlendirme

ÜÇ AŞAMALI EĞİTİM ÇERÇEVESİ

Aşama 1 — Farkındalık

- Oturarak voleybola giriş: kökenleri, kuralları, VS1/VS2 sınıflandırması Engellilik
- Farkındalığı: sporda fonksiyonel etkiler, tıbbi sınıflandırma değil Deneyimsel
- simülasyon: hareket kısıtlamalarını deneyimleyen sürükleyici egzersizler

Aşama 2 — Beceriler

- Kapsayıcı iletişim: Kişiyi ön plana çıkaran dil, çok modlu yaklaşımlar. Yardım
- teknikleri: Yardım etmeden önce daima SORUN — asla dayatmayın. Çatışmayı
- azaltma: Sakin kalın; sorunları kapsayıcı bir dille ele alın.

Aşama 3 — Uygulama

- İstasyon simülasyonları: Görme engelli ziyaretçilere rehberlik, sporcu destek
- senaryoları, akran geri bildirimi ve görev ataması, gönüllü el kitabı dağıtımı.

FARKINDALIK YARATMA ÇALIŞMALARI

Egzersiz 1 — Oturarak Hareket Meydan Okuması

Gönüllüler, bacaklarını kullanmadan kısa bir oturarak voleybol seansı oynuyorlar. Bu, VS1 sporcularının fiziksel zorluklarına dair doğrudan ve bedensel bir anlayış oluşturuyor. Değerlendirme: En zorlayıcı olan neydi? Uyum sağlamanıza ne yardımcı oldu?

Alıştırma 2 — Ayrıcalık Yürüyüşü

Moderatör, "Mekana erişilebilirlik konusunda hiç endişelenmediyseniz öne çıkın" gibi ifadeler okur. Farklı erişim biçimlerinin görsel bir temsilini oluşturur. Ardından yapısal engeller ve engelliliğin sosyal modeli üzerine bir tartışma yapılır.

Alıştırma 3 — Dil Alıştırmaları

Gönüllülere 20 ifade verilir; bazıları kişiyi ön plana çıkarır, bazıları ise eksikliğe odaklanır. İkişerli gruplar halinde, saygılı alternatifler bulurlar. Örnekler: "tekerlekli sandalyeye bağlı" "tekerlekli sandalye kullanıcısı"; "uzuv kaybı yaşayan" "bacağı ampute edilmiş sporcu".

GÖNÜLLÜLER İÇİN ETİK YÖNERGELER

- Özerkliğe saygı gösterin: Asla önce sormadan yardım etmeyin. Kişi odaklı
- dil kullanın: "engelli sporcu" değil, "engelli atlet" deyin. Gizliliği koruyun:
- Kişisel/tıbbi bilgiler paylaşılmasın. İlham verme amaçlı çerçevelemeden
- kaçının: Atletler sembol değil, yarışmacıdır.

Gönüllüler genellikle katılımcının etkinlikle kurduğu ilk insan temasıdır. Onların tutumu tüm deneyimi şekillendirir.

01 Yansıma Günlüğü

Her gönüllü 5-10 cümle yazar: "Öğrendiğiniz en önemli şey nedir ve bu, etkinlik sırasında nasıl davranacağınızı nasıl değiştirecek?" Eğitim sorumlusu tarafından incelenir.

02 Etkinlik Sonrası Değerlendirme

Etkinliğin ardından 20 dakikalık grup değerlendirmesi: "Kapsayıcılık açısından neler iyi gitti? Neleri farklı yaptınız? Bir belirsizlik anı oldu mu?" Niteliksel gözlemler, gelecekteki eğitim döngüleri için kaydedilir.

Güvenlik, Risk Yönetimi ve Acil Durum Planlaması

Hazırlayan: AETOI Thessalonikis · Yunanistan

TEMEL HEDEFLER

- TEHLİKEYİ BELİRLEME: İlk düdük çalmadan önce tehlikeyi tespit etme.
- AZALTMA: Tehlikeyi önemsiz hale getirmek için ortamı değiştirme. MÜDAHALE:
- Profesyoneller gelene kadar ilk müdahale eden olarak hareket etme.
- AÇIKLIK KAZANIN: Antrenörlerin tam olarak nelerden sorumlu olduklarını ve nelerden sorumlu olmadıklarını anlayın.

08

MODÜL 08 — ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- TESPİT ET: İlk düdük çalmadan önce tehlikeyi tespit et. AZALT: Tespit edilen
- tehlikeyi önemsiz hale getirmek için ortamı değiştir. MÜDAHALE ET: Sağlık
- profesyonelleri gelene kadar ilk müdahale eden kişi olarak hareket et. AÇIKLA:
- Antrenörlerin yasal olarak nelerden sorumlu olduklarını ve nelerden sorumlu olmadıklarını tam olarak anla.

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Hareket kabiliyeti kısıtlı katılımcılar için risk değerlendirmeleri ve acil durum eylem planları oluşturun. Doğru şekilde koruyucu ekipman kullanarak
- tehlikelerden arındırılmış, güvenli bir oyun ortamı sağlayın. Engelliliğe özgü acil durumları profesyonel bir hassasiyetle belirleyin ve yönetin. Kültürel güven ve yasal güvenlik içeren bir eğitim ortamı geliştirin.
-
-

MODÜL 08 — TEORİK İÇERİK

KONTROLLER HİYERARŞİSİ

Antrenörler, voleybol sahasına endüstriyel güvenlik modelini uyguluyorlar — 5 seviyeli risk azaltma:

- Seviye 1 — Ortadan Kaldırma: Tehlikeyi ortadan kaldırma (örneğin, saha alanından gevşek bir sandalye) Seviye 2 — Yerine Koyma: Daha güvenli bir alternatifle değiştirme (başlangıç seviyesindekiler için daha yumuşak top) Seviye 3 — Mühendislik: İnsanları tehlikeden izole etme (yastıklı file direkleri, zemin prizleri) Seviye 4 — Yönetim: İnsanların çalışma şeklini değiştirme ("kayma yok" antrenman kuralları) Seviye 5 — Kişisel Koruyucu Ekipman: Sporcu koruma (zorunlu dirsek koruyucuları, özel şortlar)

6 ADIMLI GÜVENLİK AKIŞI

- Adım 1 — Seans Öncesi Denetim: zemin, ağ, yastıklı alanlar Adım 2 — Sporcu Durum Kontrolü: protezler, sağlık hazırlığı, cilt bütünlüğü Adım 3 — Karar Kapısı: tehlike var mı? Kontrol Hiyerarşisi | Tehlike yok mu? devam et Adım 4 — Kontrolleri Uygula: etkinlik sırasına göre Adım 5 — Aktif İzleme: dinamik tehlikeleri (ter, döküntü) tarayın Adım 6 — Seans Sonrası Değerlendirme: ramak kala olayları kaydedin; risk değerlendirmesini güncelleyin

ACİL DURUM EYLEM PLANI (AAP) KATEGORİLERİ

- Hava Durumu Protokolleri: yıldırım, aşırı sıcaklıklar — net tahliye adımları Beyin Sarsıntısı Yönetimi: resmi politika, dokümantasyon, oyuna dönüş yönergeleri Felaket Yaralanma Müdahalesi: acil tıbbi plan, aile iletişimi Kitlesele Yaralanma Olayları: triyaj planları, acil tıbbi koordinasyon

OTURARAK VOLEYBOL OYNAMAYA ÖZGÜ RİSKLER

Cilt Bütünlüğü

Sürekli zemin teması sürtünme yanıklarına ve basınç yaralarına neden olur. Her seans boyunca mutlaka izlenmelidir. Cilt bütünlüğü kontrolü, her sporcu durum kontrolünün bir parçasıdır.

Otonomik Disrefleksi

Küçük tahriş edici etkenler (dar giysiler, kıvrılmış kateter) nedeniyle tetiklenebilecek potansiyel olarak ciddi acil durum. Antrenörler belirtileri tanımalı ve derhal tıbbi yardım çağırmalıdır.

Tahliye Planları

Hareket kabiliyeti kısıtlı, protez kullanan veya tekerlekli sandalye kullanan sporcular mutlaka dikkate alınmalıdır. Tüm erişilebilir çıkışlar etkinlik boyunca engelsiz kalmalıdır.

- Terlemeyi kontrol altına alma: Zemin kayganlaşırsa seansı hemen durdurun.

01 Etkinlik Sonrası Geri Bildirim Anketi

Güvenlik protokollerinin uygulanmasına ilişkin algılanan değer, açıklık ve güveni ölçen Likert ölçeği ve açık uçlu sorular.

02 Bilgi Testi

Kontrol Hiyerarşisi ve engelliliğe özgü tıbbi tetikleyiciler hakkında doğru/yanlış ve senaryo tabanlı sorular. Gerçekleşen ve algılanan öğrenmeyi ölçen düşük riskli değerlendirme.

03 EAP Simülasyonu

Katılımcılar, acil durum eylem planının bir örneğini uyguluyorlar. Bu, teorik bilginin gerçek dünyadaki eyleme dönüşüp dönüşmediğinin nihai testidir.

04 Açık Yansırma

"Öğrendiğiniz en değerli beceri neydi?" /
"Tesisinizde uygulayacağınız somut bir güvenlik değişikliği nedir?"

Etkinlik Sonrası

Değerlendirme ve Etki Analizi

Hazırlayan: AETOI Thessalonikis · Yunanistan

TEMEL HEDEFLER

- Katılımcılardan yapılandırılmış geri bildirim toplamak için araçlar sağlayın.
- Etkinlik sonuçlarını ve öğrenme kazanımlarını değerlendirmede
- organizatörlere destek olun. Katılım, iştirak ve memnuniyet düzeylerini
- ölçün. Gelecek etkinlikler için yansımayı ve sürekli iyileştirmeyi teşvik edin.

09

MODÜL 09 — ÖĞRENME ÇERÇEVESİ

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kanıta dayalı geri bildirim yoluyla fiziksel güvenliği ve sporcu konforunu doğrulayın.
- Kapsayıcı ortamın etkinliğini belirli sonuç verileriyle ölçün.
- Engelli ve engelsiz katılımcı oranını ve memnuniyet düzeylerini takip edin.
- Belgelenmiş etki yoluyla paydaşlar için güçlü bir anlatı oluşturun.
-

ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Kanıta Dayalı Doğrulama: Etkinliklerin güvenli, kapsayıcı ve etkili olduğuna dair somut kanıtlar. Teknik Optimizasyon:
- Fiziksel etkinlik kurulumunda veriye dayalı iyileştirmeler.
- Sporcu Güçlendirme: Katılımcı desteğine en çok ihtiyaç duyulan yerlerin belirlenmesi.
- Operasyonel Planlama: Gelecek etkinlikler için daha iyi belgelenmiş planlar oluşturulması.

MODÜL 09 — TEORİK İÇERİK

BİÇİMLENDİRİCİ ve TOPLAYICI DEĞERLENDİRME

Biçimlendirici Değerlendirme (Etkinlik Sırasında)

Etkinlik devam ederken gerçek zamanlı veri toplar. Anında ayarlama yapılmasına olanak tanır.

- Antrenörler için: Yanlış anlamaları belirleyin (örneğin, oyuncuların kalçalarını
- yerden kaldırması) Sporcular için: Antrenmanlar sırasında öz değerlendirme ve
- akran geri bildirimi Yöntemler: Su molalarında sözlü kontroller, düşük riskli testler

Özet Değerlendirme (Etkinlik Sonrası)

Etkinlik sona erdikten sonra elde edilen nihai başarı düzeyini değerlendirir.

- Organizasyon yetkilileri için: nihai güvenlik kayıtları, entegre oyun oranı, etki
- verileri. Sporcular/Antrenörler için: final maçları, sertifikalar, program sonu
- sunumları.

DİJİTAL ANKET ARAÇLARI

- Google Forms / Microsoft Forms: Ücretsiz, otomatik grafik oluşturma özelliği —
- etkinlik kapanışında QR kod anketleri için en iyisi. Typeform: Tek seferde bir soru,
- mobil uyumlu — yüksek tamamlama oranları. Mentimeter / Slido: Kapanış
- töreninde canlı anket — anında kelime bulutları.

KALİTATİF GERİ BİLDİRİM ARAÇLARI

- Soyunma Odası Değerlendirmesi (Odak Grup): 15 dakikalık yönlendirilmiş görüşme — 2 sporcu, 1 hakem, 1 gönüllü. Geri Bildirim Duvarı: Çıkışa yakın yapışkan notlar —
- "Neler başarılıydı?" / "Nelerin düzeltilmesi gerekiyor?" Padlet (dijital karşılığı): anonim,
- gerçek zamanlı, herkes tarafından görülebilir.

BAŞLAT-DURDUR-DEVAM ET ÇERÇEVESİ

Organizasyon komitesi toplantısından gelen tüm geri bildirimleri üç eyleme dönüştürülebilir başlık altında sınıflandırın:

- BAŞLA: yeni fikirler — örneğin, "Tekerlekli sandalye tamir istasyonu kurun" DURDUR: işe
- yaramayanlar — örneğin, "Sırt egzersiz aletini kullanmayı bırakın — zemin çok aşındırıcı"
- DEVAM ET: başarılar — örneğin, "Karma yetenekli ekip taslak hazırlama sürecine devam edin"

ETKİ RAPORU

Anket verilerini, katılım sayılarını ve nitel yorumları 2-3 sayfalık bir belge halinde derleyin. Bu belge, sürekli iyileştirme için tarihsel bir kayıt görevi görür ve gelecekteki fonlamayı güvence altına almak için hayati bir araçtır.

Süreci tamamlayın: Katılımcılara geri bildirimlerine dayanarak hangi değişiklikleri yaptığınızı tam olarak gösteren bir takip e-postası gönderin.

01 Ön/Son Bilgi Kontrolleri

Engellilere özgü protokoller ve güvenlik düzenlemeleri hakkındaki bilgi düzeyini ölçmek için doğru/yanlış ve çoktan seçmeli sorular.

02 Odak Grup Değerlendirmesi

Temsilci niteliğindeki bir gruptan (2 sporcu, 1 hakem, 1 gönüllü) elde edilen nitel öyküler, yalnızca sayıların gözden kaçırıldığı "sürtünme noktalarını" ortaya koyuyor.

03 Likert Ölçeği Anketi

1-5 arası puanlanan ifadeler: "Etkinliğe fiziksel olarak erişim mümkündü." / "Kendimi güvende ve desteklenmiş hissettim." / "Kurallar açık ve adil bir şekilde açıklandı."

04 Etki Raporu Taslağı

Katılımcılar, etkinlik sonuçlarını, edinilen dersleri ve bir sonraki sefer için taahhüt ettikleri belirli bir değişikliği özetleyen 1 sayfalık kısa bir Etki Raporu hazırlarlar.

SIVO SPOR ETKİNLİK ARAÇ SETİ

Kapsayıcılık ve İyi Oluş İçin Oturarak Voleybol

ÇÖZÜM

SIVO Yolculuğu — Spor Aracılığıyla Kapsayıcılık

BİRLİKTE İNŞA ETTİKLERİMİZ

SIVO Spor Etkinliği Araç Seti, oturarak voleybolun sporda gerçek anlamda kapsayıcılığı sağlamak için mevcut en güçlü araçlardan biri olduğuna dair tek bir inançla birleşmiş dört Avrupa kuruluşunun ortak başarısını temsil etmektedir.

Dokuz modülden oluşan bu Araç Seti, etkinlik organizatörlerine, antrenörlere, gönüllülere ve spor yöneticilerine, fiziksel yeteneklerinden bağımsız olarak her katılımcının eşit derecede hoş karşılandığı, desteklendiği ve zorlandığı oturarak voleybol etkinlikleri düzenlemek için gereken pratik bilgileri, etik çerçeveleri ve test edilmiş araçları sağlamıştır.

Etkinlik mekanı erişilebilirlik değerlendirmelerinden 12 haftalık planlama zaman çizelgelerine, gönüllü etik eğitiminden etkinlik sonrası etki raporlamasına kadar her modül, hemen uygulanabilir olacak şekilde tasarlanmıştır. Hiçbir etkinlik çok küçük değildir. Hiçbir kuruluş çok yeni değildir. Araç Seti her ölçekte işe yarar.

SONRAKİ ADIMLARINIZ

- Bir sonraki etkinliğiniz için en uygun modülleri seçin ve bunları ekip olarak okuyun. Modül 03 kontrol listesini kullanarak mekan erişilebilirlik değerlendirmesi yapın.
- İlk etkinliğinizden önce Modül 07'deki gönüllü farkındalık egzersizlerini gerçekleştirin.
- Kapsayıcı oturarak voleybol etkinliğinizi gerçekleştirin ve etkisini belgeleyin.
- Araç
- Seti geliştirmek için geri bildirimlerinizi SIVO konsorsiyumuyla paylaşın.

SIVO PROJESİNİN BAŞLICA BAŞARILARI

4

Ortak ülkeler: İtalya, Almanya, Yunanistan, Türkiye

9

Kapsamlı Araç Seti modülleri üretildi

4

Ulusal oturarak voleybol turnuvaları düzenlendi

4

Araç setinin çevrildiği diller

40+

Ulusal etkinlik başına hedeflenen katılımcı sayısı

SIVO İLE BAĞLANTI KURUN

sivo-sport.eu fb & ig:
sivoproject.eu

Bu araç seti açık kaynaklıdır ve kullanımı ücretsizdir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. İfade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazarlara aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir.



sivo-sport.eu | fb: sivoproject.eu | ig: sivoproject.eu

Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmiştir | ERASMUS-SPORT-2024 | Proje No. 101184810