

SIVO

ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Βόλεϊ καθιστών για συμπερίληψη και ευεξία



Ένας πρακτικός οδηγός για την οργάνωση αγώνων βόλεϊ καθιστών
χωρίς αποκλεισμούς για άτομα με και χωρίς κινητικές αναπηρίες

Αριθμός Έργου 101184810 | ERASMUS-SPORT-2024

ΜΕΣΑ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΚΙΤ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

- 01 Εισαγωγή & Στόχοι Toolkit Σχεδιασμός
- 02 Εκδηλώσεων & Λογιστική
- 03 Προσβασιμότητα Χώρου Συμμετοχή &
- 04 Εγγραφή Συμμετεχόντων Επικοινωνία
- 05 χωρίς αποκλεισμούς Προσαρμοστικός
- 06 Εξοπλισμός & Τεχνολογία Εκπαίδευση
- 07 Εθελοντών Ασφάλεια & Διαχείριση
- 08 Κινδύνων Αξιολόγηση μετά την
- 09 Εκδήλωση

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

01

Εισαγωγή & Στόχοι Toolkit

Αθλητικός Όμιλος Gülümtse — Τουρκία

02

Σχεδιασμός Εκδηλώσεων & Logistics

Αθλητικός Όμιλος Gülümtse — Τουρκία

03

Προσβασιμότητα Χώρου & Φυσικές Προσαρμογές

Αθλητικός Όμιλος Gülümtse — Τουρκία

04

Συμμετοχή και Εγγραφή Συμμετεχόντων

MKO Nest Berlin — Γερμανία

05

Στρατηγικές Επικοινωνίας Χωρίς Αποκλεισμό

MKO Nest Berlin — Γερμανία

06

Προσαρμοστικός Εξοπλισμός & Υποστηρικτικές Τεχνολογίες

Πανεπιστήμιο της Βερόνα — Ιταλία

07

Εκπαίδευση Εθελοντών & Ευαισθητοποίηση

Πανεπιστήμιο της Βερόνα — Ιταλία

08

Ασφάλεια, Διαχείριση Κινδύνων & Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης

ΑΕΤΟΙ Thessalonikis — Greece

09

Αξιολόγηση μετά την εκδήλωση και εκτίμηση επιπτώσεων

ΑΕΤΟΙ Thessalonikis — Greece

Εισαγωγή & Στόχοι του Toolkit

Προετοιμασία από τον Αθλητικό Όμιλο Gülümsen · Τουρκία
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση του σκοπού και του πεδίου εφαρμογής του Toolkit SIVO
- Προσδιορισμός του ρόλου της καθιστικής βόλεϊ στην κοινωνική ένταξη
- Πλοηγθείτε στη δομή του και βρείτε σχετικές ενότητες
- Σύνδεση των στόχων του Toolkit με τους στόχους του Erasmus+ Sport

01

ΕΝΟΤΗΤΑ 01 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση του σκοπού, του πεδίου εφαρμογής και της δομής του Toolkit Αθλητικών Εκδηλώσεων SIVO
- Προσδιορισμός των βασικών αξιών που καθοδηγούν τις εκδηλώσεις βόλεϊ καθιστών στο πλαίσιο του SIVO
- Αναγνώριση του βόλεϊ καθιστών ως μέσου κοινωνικής ένταξης
- Περιγραφή του κοινού-στόχου και πρακτική εφαρμογή του Toolkit
- Πλοηγηθείτε στη δομή του Toolkit και εντοπίστε με σιγουριά σχετικές ενότητες.
- Σύνδεση των στόχων του Toolkit με τους ευρύτερους στόχους του προγράμματος
- Erasmus+ Sport.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προετοιμασμένοι να χρησιμοποιήσουν το SIVO Toolkit ως πρακτικό οδηγό δράσης.
- Σαφής κατανόηση της προέλευσης του έργου SIVO, της κοινοπραξίας και του ευρωπαϊκού πλαισίου .
- Κινητοποιημένοι και εξοπλισμένοι για να υποστηρίξουν αθλητικές εκδηλώσεις χωρίς αποκλεισμούς στις κοινότητές τους.
- Ικανοί να διατυπώσουν την προστιθέμενη αξία του καθιστικού βόλεϊ στα ενδιαφερόμενα μέρη.

ΕΝΟΤΗΤΑ 01 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΓΙΑΤΙ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ Ο ΕΝΣΩΜΑΤΩΤΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Σε όλη την Ευρώπη, περίπου 87 εκατομμύρια άνθρωποι ζουν με κάποια μορφή αναπηρίας — περίπου το 15% του πληθυσμού της ΕΕ. Παρά ταύτα, τα άτομα με αναπηρίες εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν εκτεταμένα εμπόδια στη συμμετοχή τους στον αθλητισμό: δυσπρόσιτες εγκαταστάσεις, έλλειψη προσαρμοσμένου εξοπλισμού, περιορισμένη εκπαίδευση προπονητών και επίμονο κοινωνικό στιγματισμό.

Στρατηγική της ΕΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες 2021–2030

Η πλήρης και ισότιμη συμμετοχή στον αθλητισμό αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα. Το πρόγραμμα Erasmus+ Sport χρηματοδοτεί συνεργατικά έργα που δημιουργούν αθλητικά οικοσυστήματα χωρίς αποκλεισμούς σε όλη την Ευρώπη. Το έργο SIVO (Αριθμός 101184810) ενώνει τέσσερις οργανισμούς — εταίρους από την Ιταλία, τη Γερμανία, την Ελλάδα και την Τουρκία γύρω από αυτήν την αποστολή.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΚΑΘΙΣΤΟ ΒΟΛΕΪ;

Το βόλεϊ καθιστών αποτελεί μέρος των Παραολυμπιακών Αγώνων από το 1980, με περισσότερους από 10.000 αθλητές σε περισσότερες από 75 χώρες. Το βασικό του πλεονέκτημα: επιτρέπει σε αθλητές με και χωρίς αναπηρία να αγωνίζονται μαζί επί ίσους όρους.

- Γήπεδο: 10μ × 6μ | Ελεύθερη ζώνη: τουλάχιστον 3μ από όλες τις
- πλευρές Ύψος φιλέ: 1,15μ (άνδρες) / 1,05μ (γυναίκες) / 1,10μ (μικτό)
- Ο κορμός πρέπει να παραμένει σε επαφή με το πάτωμα ανά πάσα
- στιγμή. Ουδέτερος ως προς τον εξοπλισμό: δεν απαιτούνται
- προσθετικά ή τεχνολογία. Το πάτωμα είναι ο μεγάλος ισοσταθμιστής — μικτή συμμετοχή εκ κατασκευής.

Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΟΥ SIVO

Το SIVO Sport Event Toolkit είναι ένας πρακτικός, ανοιχτού κώδικα, πολύγλωσσος οδηγός δράσης για αθλητικούς οργανισμούς, προπονητές, εκπαιδευτές, διαχειριστές εκδηλώσεων και εθελοντές. Οποιοσδήποτε οργανισμός — ανεξάρτητα από προηγούμενη εμπειρία — μπορεί να το χρησιμοποιήσει για να σχεδιάσει και να πραγματοποιήσει ασφαλείς, φιλόξενες, αποτελεσματικές και χωρίς αποκλεισμούς εκδηλώσεις.

9 Ενότητες | 4 Συνεργάτες | 4 Χώρες

- Ενότητες 1–3: Εισαγωγή, Σχεδιασμός, Χώρος (Gülümse — Τουρκία)
- Ενότητες 4–5: Συμμετοχή Συμμετεχόντων, Επικοινωνία (NGO Nest — Γερμανία)
- Ενότητες 6–7: Εξοπλισμός, Εκπαίδευση Εθελοντών (Πανεπιστήμιο της Βερόνα — Ιταλία)
- Ενότητες 8–9: Ασφάλεια, Αξιολόγηση μετά το Συμβάν (ΑΕΤΟΙ — Ελλάδα)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ

- Ένταξη — Κάθε άτομο έχει το δικαίωμα να συμμετέχει με ίσους όρους.
- Αξιοπρέπεια — Γλώσσα που δίνει προτεραιότητα στον άνθρωπο και σεβασμό.
- Προσβασιμότητα — Προληπτικός εντοπισμός και άρση όλων των εμποδίων.
- Ποιότητα — Υψηλά πρότυπα ασφάλειας, οργάνωσης και εμπειρίας. Βιωσιμότητα — Ενσωμάτωση πρακτικών συμπερίληψης στις τυπικές διαδικασίες.

Το Toolkit διατίθεται δωρεάν στα αγγλικά και μεταφράζεται στα ιταλικά, γερμανικά, ελληνικά και τουρκικά.

Σχεδιασμός Εκδηλώσεων & Logistics

Προετοιμασία από τον Αθλητικό Όμιλο
Gülümse · Τουρκία

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αναπτύξτε ένα βήμα προς βήμα σχέδιο για μια εκδήλωση χωρίς αποκλεισμούς.
- Ορίστε ρόλους και ευθύνες σε όλη την ομάδα οργάνωσης.
- Δημιουργήστε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα 12 εβδομάδων για την εκδήλωση.
- Εφαρμόστε λίστες ελέγχου πριν από την εκδήλωση για ασφάλεια και συμπερίληψη.

02

ΕΝΟΤΗΤΑ 02 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αναπτύξτε ένα ολοκληρωμένο βήμα προς βήμα σχέδιο για την οργάνωση μιας εκδήλωσης βόλεϊ καθιστών χωρίς αποκλεισμούς.
- Ορίστε και αναθέστε ρόλους και ευθύνες μεταξύ των διοργανωτών, των προπονητών και των εθελοντών.
- Δημιουργήστε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα της εκδήλωσης και ένα σχέδιο κατανομής εργασιών ευθυγραμμισμένο με τους πόρους.
- Εφαρμόστε λίστες ελέγχου πριν από την εκδήλωση για να διασφαλίσετε ότι καλύπτονται όλες οι ανάγκες υλικοτεχνικής υποστήριξης, ασφάλειας και συμπερίληψης.
- Εντοπίστε και αντιμετωπίστε πιθανά εμπόδια υλικοτεχνικής υποστήριξης που επηρεάζουν τους συμμετέχοντες με κινητικές αναπηρίες.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Δημιουργήστε ένα πλήρες έγγραφο σχεδιασμού εκδηλώσεων που να καλύπτει όλες τις διαστάσεις της εφοδιαστικής.
- Να έχετε ένα πρακτικό εργαλείο βασισμένο σε λίστες ελέγχου για την πραγματική προετοιμασία εκδηλώσεων.
- Να κατανοείτε πώς η συμπερίληψη επηρεάζει κάθε στάδιο της εφοδιαστικής.
- Να είστε σίγουροι για την ανάθεση αρμοδιοτήτων με δομημένο και διαφανή τρόπο.

ΕΝΟΤΗΤΑ 02 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 6 ΦΑΣΕΩΝ

Φάση 1 (M1–M3): Σχεδιασμός και Σχηματισμός Ομάδας

- Ορισμός στόχων, συγκρότηση ομάδας, επιβεβαίωση χώρου, ορισμός ημερομηνίας

Φάση 2 (M2–M5): Σχεδιασμός Logistics

- Κράτηση χώρου, οργάνωση μεταφοράς, προμήθεια εξοπλισμού, οριστικοποίηση προϋπολογισμού

Φάση 3 (M3–M6): Ενημέρωση Συμμετεχόντων

- Άνοιγμα εγγραφής, επικοινωνία με οργανισμούς αναπηρίας, επιβεβαίωση συμμετεχόντων

Φάση 4 (M6–M7): Προετοιμασία πριν από την εκδήλωση

- Αποστολή πακέτων, επιβεβαίωση αναγκών προσβασιμότητας, ενημέρωση εθελοντών

Φάση 5 (M7–M9): Παράδοση Εκδηλώσεων

- 3ήμερο τουρνουά: διαμονή, τροφοδοσία, ιατρική υποστήριξη

Φάση 6 (M9–M10): Μετά το Συμβάν

- Συλλογή σχολίων, σύνταξη αναφοράς, διάδοση αποτελεσμάτων

ΒΑΣΙΚΟΙ ΡΟΛΟΙ & ΕΥΘΥΝΕΣ

- Συντονιστής Εκδήλωσης — Συνολική εποπτεία, χρονοδιάγραμμα,
- επικοινωνία με εταίρους Τεχνικός Διευθυντής Αθλητισμού — Διάταξη
- γηπέδου, προγραμματισμός, διαιτητές Υπεύθυνος Προσβασιμότητας —
- Έλεγχος χώρου, υποστήριξη κινητικότητας (διακριτός ρόλος) Υπεύθυνος
- Εθελοντών — Πρόσληψη, εκπαίδευση, ανάθεση, συντονισμός την ημέρα
- διεξαγωγής Υπεύθυνος Επικοινωνίας — Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης,
- Τύπος, τεκμηρίωση Οικονομικός Διευθυντής — Προϋπολογισμός,
- τιμολόγια, τελική έκθεση Υπεύθυνος Ευημερίας — Πρώτες βοήθειες,
- ευημερία συμμετεχόντων, πρωτόκολλα έκτακτης ανάγκης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 12 ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ

12 εβδομάδες πριν

- Ορισμός ιδέας και στόχων· συγκρότηση ομάδας· προσχέδιο προϋπολογισμού με 15% ενδεχόμενη προσβασιμότητα

8–10 εβδομάδες πριν

- Κάντε κράτηση σε χώρο με επιβεβαιωμένη προσβασιμότητα γραπτώς· ώστε να προμηθευτείτε εξοπλισμό

5–7 εβδομάδες πριν

- Ανοιχτή εγγραφή μέσω προσβάσιμων καναλιών (ψηφιακά + έντυπα)· πρόσληψη και εκπαίδευση εθελοντών

2–4 εβδομάδες πριν

- Αποστολή πακέτων επιβεβαίωσης συμμετεχόντων· τελική περιήγηση στον χώρο με τον Υπεύθυνο Προσβασιμότητα

Ημέρες Εκδηλώσεων

- Ημέρα 1: Καλωσόρισμα, προσανατολισμός, ενημέρωση κανόνων, πρώτοι γύροι
- Ημέρα 2: Κύριοι γύροι, συνεδρίες δεξιοτήτων, εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Ημέρα 3: Τελικοί, τελετή απονομής βραβείων, έρευνες αξιολόγησης, κλείσιμο

Λίστα ελέγχου πριν από την εκδήλωση (βασικά στοιχεία)

- Επιβεβαιωμένη προσβασιμότητα χώρου | Οι διαστάσεις του γηπέδου και το καθαρό ύψος είναι σωστά
- Συλλογή αναγκών προσβασιμότητας συμμετεχόντων | Διευθέτηση προσβάσιμων μεταφορών
- Επιβεβαίωση πρώτων βοηθειών | Ενημέρωση εθελοντών για την εθιμοτυπία ατόμων με αναπηρία
- Έτοιμη έρευνα ανατροφοδότησης | Συλλογή συγκατάθεσης για φωτογράφιση από όλους

ΕΝΟΤΗΤΑ 02 — ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01

Σενάριο Σχεδιασμού Ομάδας

Στους συμμετέχοντες δίνεται το εξής σενάριο: «Σχεδιάστε ένα μονοήμερο τουρνουά βόλεϊ καθιστών για 20 συμμετέχοντες, οι μισοί εκ των οποίων έχουν κινητικές αναπηρίες, στην πόλη σας». Σε ομάδες των 3-4 ατόμων, καταρτίζουν ένα μίνι Σχέδιο Εκδήλωσης που καλύπτει τους ρόλους της ομάδας, το χρονοδιάγραμμα και τη λίστα ελέγχου πριν από την εκδήλωση. Τα σχέδια εξετάζονται με βάση τα κριτήρια της ενότητας από τον συντονιστή.

Προσβασιμότητα Χώρου & Φυσικές Προσαρμογές

Προετοιμασία από τον Αθλητικό Όμιλο
Gülümse · Τουρκία

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Προσδιορισμός βασικών απαιτήσεων προσβασιμότητας για
- χώρους χωρίς αποκλεισμούς. Εξήγηση φυσικών προσαρμογών
- για τη διαμόρφωση του γηπέδου βόλεϊ με καθίσματα. Πρόταση
- λύσεων προσαρμογής χαμηλού προϋπολογισμού. Αναγνώριση και υπέρβαση κοινών εμποδίων προσβασιμότητας.

03

ΕΝΟΤΗΤΑ 03 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Προσδιορισμός βασικών απαιτήσεων προσβασιμότητας που πρέπει να πληροί ένας χώρος χωρίς αποκλεισμούς για το γήπεδο βόλεϊ καθισμάτων.
- Εξήγηση των φυσικών προσαρμογών που απαιτούνται για τη διαμόρφωση ενός γηπέδου βόλεϊ καθισμάτων.
- Πρόταση λύσεων προσαρμογής χαμηλού προϋπολογισμού και ευέλικτων για ατελείς χώρους.
- Αναγνώριση κοινών εμποδίων προσβασιμότητας και περιγραφή στρατηγικών για την υπερνίκησή τους.
- Διεξαγωγή δομημένης αξιολόγησης προσβασιμότητας χώρου χρησιμοποιώντας τυποποιημένη λίστα ελέγχου.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Διεξαγωγή πρακτικής αξιολόγησης προσβασιμότητας του χώρου πριν από την επιβεβαίωση μιας κράτησης
- Δημιουργία γηπέδου βόλεϊ με καθίσματα για συμμετέχοντες με κινητικές αναπηρίες
- Χρήση ως βιβλιοθήκης οικονομικά αποδοτικών λύσεων για τα πιο συνηθισμένα εμπόδια του χώρου
- Σίγουρος για την επικοινωνία των απαιτήσεων προσβασιμότητας στους διαχειριστές του χώρου

ΕΝΟΤΗΤΑ 03 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

Εξωτερική πρόσβαση

- Προσβάσιμος χώρος στάθμευσης σε απόσταση 50 μέτρων | Ζώνη αποβίβασης με πεζοδρόμια
- Αντιολισθητική διαδρομή προς την είσοδο | Πόρτες με μοχλό ή αυτόματες πόρτες
- Ράμπα σε αλλαγές επιπέδου: μέγιστη κλίση 1:12 (ιδανικά 1:20)

Εσωτερική κυκλοφορία

- Ελάχιστο πλάτος διαδρόμου 92 εκ. (μόνο αναπηρικό αμαξίδιο)· 163 εκ. αμφίδρομο
- Προσβάσιμη διαδρομή: είσοδος αποδυτήρια τουαλέτες αυλή Σκληρό, λείο, αντιολισθητικό δάπεδο — χωρίς μοκέτα ή χαλαρά πατάκια

Αποδυτήρια & Τουαλέτες

- Προσβάσιμη τουαλέτα: ελάχιστος χώρος στροφής 150cm × 150cm + χειρολαβές.
- Αποδυτήρια με πάγκο και ελεύθερο χώρο στο δάπεδο από αναπηρικό αμαξίδιο.

Χώρος παιχνιδιού

- Αντιολισθητικό δάπεδο αρκετά λείο για κίνηση κορμού/ισχίων
- Χωρίς ενώσεις, ραφές ή διαφορές ύψους εντός του γηπέδου
- Ελάχιστη απόσταση 2 μέτρων από όλες τις πλευρές | Διχτυωτό ρυθμιζόμενο στα 1,05–1,15 μέτρα
- Ελάχιστος φωτισμός 300 lux στο επίπεδο του δαπέδου, ομοιόμορφος και χωρίς θάμβωση

ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΒΟΛΕΪ ΚΑΘΙΣΤΩΝ

- Γήπεδο: Γραμμές 10m × 6m σε χρώμα υψηλής ορατότητας με αθλητική ταινία.
- Στύλοι διχτυού: 1m έξω από τις πλάγιες γραμμές, επενδυμένοι σύμφωνα με τους κανόνες του World ParaVolley.
- Αντιολισθητική ταινία κατά μήκος της περιμέτρου του γηπέδου — αποτρέπει την ολίσθηση προς τους θεατές.
- Ζώνη μεταφοράς κοντά στον πάγκο: αντιολισθητικό χαλάκι για πρόσβαση από αναπηρικό αμαξίδιο στο πάτωμα.
- Δεν υπάρχουν χαλάκια αφρού μέσα στο γήπεδο — εμποδίζουν την κίνηση των ισμάτων στο δάπεδο.

ΛΥΣΕΙΣ ΧΑΜΗΛΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ

- Ολισθηρό δάπεδο – Ενοικίαση αλληλοσυνδεόμενων πλακιδίων EVA (~€0,50–1/πλακάκι)
- Δεν υπάρχει προσβάσιμη τουαλέτα – Ενοικίαση φορητής μονάδας (~€100–200/ημέρα)
- Δεν υπάρχει σύστημα διχτυού – Σχοινί ή κορδέλας υψηλής ορατότητας στο σωστό ύψος.
- Κακός φωτισμός – Ενοικίαση φορητών αθλητικών φωτών που κατευθύνονται προς το γήπεδο Δεν υπάρχουν προσβάσιμα αποδυτήρια Διαπραγμάτευση χρήσης αίθουσας εκδηλώσεων

ΚΟΙΝΑ ΕΜΠΟΔΙΑ & ΛΥΣΕΙΣ

- Εμπόδιο 1: Οι διευθυντές υποτιμούν τις ανάγκες χρειάζεται προσωπική επίσκεψη στο χώρο πριν από την κράτηση
- Εμπόδιο 2: Αλλαγές της τελευταίας στιγμής Ρήτρα 48ωρης προειδοποίησης στη σύμβαση του χώρου
- Εμπόδιο 3: «Προσβάσιμο σε αναπηρικό αμαξίδιο» ≠ πλήρως προσβάσιμο Χρήση πλήρους λίστας ελέγχου SIVO
- Εμπόδιο 4: Αγνόηση της αισθητηριακής προσβασιμότητας Έλεγχος για ήσυχο χώρο διαλείμματος

ΕΝΟΤΗΤΑ 03 — ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01

Άσκηση Αναγνώρισης Εμπόδιων

Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες φωτογραφίες από 5 πραγματικές αθλητικές εγκαταστάσεις (προερχόμενες από τράπεζες εικόνων ανοιχτής πρόσβασης). Για κάθε χώρο, ρωτήστε: «Ποια εμπόδια προσβασιμότητας μπορείτε να εντοπίσετε; Ποιες λύσεις θα προτείνετε;» Οι απαντήσεις συζητούνται σε μικρές ομάδες.

Συμμετοχή και Εγγραφή Συμμετεχόντων

Προετοιμάστηκε από την MKO Nest Berlin ·
Γερμανία

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ορισμός στρατηγικών προσέγγισης και επιλογής συμμετεχόντων χωρίς αποκλεισμούς
- Διασφάλιση ισορροπημένης συμμετοχής 50/50 (άτομα με αναπηρία/μη άτομα με αναπηρία)
- Παροχή καθοδήγησης σχετικά με τις προσβάσιμες διαδικασίες εγγραφής
- Λαμβάνοντας υπόψη ηθικά ζητήματα, τη συγκατάθεση και τον ΓΚΠΔ

04

ΕΝΟΤΗΤΑ 04 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Υποστήριξη στρατηγικών προσέγγισης και επιλογής συμμετεχόντων χωρίς αποκλεισμούς που προσεγγίζουν ενεργά άτομα με σωματικές αναπηρίες
- Προώθηση ισορροπημένης συμμετοχής — του στόχου 50/50 — μεταξύ ατόμων με και χωρίς σωματικές αναπηρίες
- Διασφάλιση ότι οι διαδικασίες εγγραφής είναι προσβάσιμες και χωρίς εμπόδια για όλους τους πιθανούς συμμετέχοντες
- Λήψη δεοντολογικών ζητημάτων, ενημερωμένης συναίνεσης και συμμόρφωσης με τον ΓΚΠΔ σε αθλητικές εκδηλώσεις χωρίς αποκλεισμούς

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Σχεδιασμός στρατηγικών προσέγγισης που εμπλέκουν ενεργά άτομα με σωματικές αναπηρίες
- Εφαρμογή κριτηρίων ένταξης για την επιλογή συμμετεχόντων στο sight volleyball
- Εφαρμογή προσβάσιμων και φιλικών προς το χρήστη διαδικασιών εγγραφής
- Εφαρμογή βασικών αρχών GDPR στο πλαίσιο αθλητικών εκδηλώσεων

ΕΝΟΤΗΤΑ 04 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο συμπεριληπτικός αθλητισμός απαιτεί μια μετατόπιση από την αντιδραστική στην προληπτική συμμετοχή. Η παραδοσιακή προσέγγιση (τυπικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης) συχνά δεν καταφέρνει να προσεγγίσει άτομα με αναπηρίες λόγω πληροφοριακών, σωματικών και κοινωνικών εμποδίων.

Πρακτική καθοδήγηση

- Στοχευμένη Συνεργασία: συνεργασία με οργανισμούς για άτομα με αναπηρία, κέντρα αποκατάστασης και κοινοτικές ομάδες. Συμπεριληπτική Απεικόνιση:
- διαφημιστικό υλικό που δείχνει παίκτες με και χωρίς αναπηρία μαζί. Σαφήνεια στην Υποστήριξη: αναφέρετε επακριβώς ποια μέτρα προσβασιμότητας
- εφαρμόζονται.

ΙΣΟΡΡΟΠΗΜΕΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ — Ο ΣΤΟΧΟΣ 50/50

Το βόλεϊ καθιστών επιτρέπει τη μικτή συμμετοχή εξ ορισμού — το έδαφος είναι ο μεγάλος ισοσταθμιστής. Ωστόσο, η ισορροπία πρέπει να διαχειρίζεται ενεργά για να αποφευχθεί η αίσθηση ότι η δραστηριότητα κυριαρχείται μόνο από άτομα με αναπηρία ή από άτομα χωρίς αναπηρία.

- Στόχος η σύνθεση της ομάδας 50/50: αθλητές με και χωρίς αναπηρία.
- Αποφύγετε τις ξεχωριστές ομάδες προπόνησης για «άτομα με αναπηρία» και «ασθενείς».
- Όταν όλοι κάθονται, τα πλεονεκτήματα ύψους και ταχύτητας σε ορθοστασία αφαιρούνται.

ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΗ ΕΓΓΡΑΦΗ

Η εγγραφή είναι συχνά το σημείο όπου οι πιθανοί συμμετέχοντες χάνονται. Οι πολύπλοκες ή δυσπρόσιτες φόρμες δημιουργούν εμπόδια πριν από την έναρξη της εκδήλωσης.

- Απλή Γλώσσα: αποφύγετε την τεχνική ορολογία· σαφείς, άμεσες οδηγίες
- Υβριδικές Μορφές: επιλογές ψηφιακής ΚΑΙ έντυπης/τηλεφωνικής εγγραφής
- Μόνο Απαραίτητα Δεδομένα: ρωτήστε για συγκεκριμένες ανάγκες υποστήριξης — όχι για πλήρες ιατρικό ιστορικό

ΗΘΙΚΗ, ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ & GDPR

Κύκλος Ζωής Ενημερωμένης Συναίνεσης

- Εξήγηση: εξηγήστε με σαφήνεια τη φύση του βόλεϊ καθιστή και τους
- σωματικούς κινδύνους. Οπτική συγκατάθεση: διαφανής σχετικά με τον τρόπο
- χρήσης των φωτογραφιών/βίντεο. Ευπάθεια: για ανηλίκους — συγκατάθεση κηδεμόνα, εθελοντική και ανακλητή.

Βασικές Αρχές του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (GDPR)

- Νομιμότητα & Διαφάνεια: ενημερώστε τους συμμετέχοντες ΓΙΑΤΙ συλλέγονται τα δεδομένα και για ΠΟΣΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
- Ελαχιστοποίηση Δεδομένων: συλλέγετε μόνο τα απολύτως απαραίτητα
- Ασφαλής Αποθήκευση: κρυπτογραφημένη ψηφιακή αποθήκευση· ποτέ μην αφήνετε τις λίστες χωρίς επίβλεψη

Αποφύγετε την «πορνογραφία έμπνευσης» — επικεντρωθείτε στα επιτεύγματα των αθλητών, όχι στην αναπηρία τους.

ΕΝΟΤΗΤΑ 04 — ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01

Ερωτήσεις αναστοχασμού

Ανοιχτή ομαδική συζήτηση: «Πώς πείθετε αθλητές χωρίς αναπηρία ότι το βόλεϊ καθήμενων είναι ένα δύσκολο ανταγωνιστικό άθλημα;» / «Ποιο είναι ένα κοινωνικό εμπόδιο — πέρα από τις φυσικές ράμπες — που κρατάει μακριά τα άτομα με αναπηρίες και πώς το διορθώνετε; / «Πώς μπορείτε να προωθήσετε την εκδήλωσή σας χωρίς να κάνετε τους παίκτες με αναπηρία να μοιάζουν με αντικείμενα οίκτου;»

Στρατηγικές Επικοινωνίας Χωρίς Αποκλεισμό

Προετοιμάστηκε από την MKO Nest Berlin ·
Γερμανία

ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εφαρμογή αρχών συμπεριληπτικής και προσβάσιμης επικοινωνίας.
- Χρήση απλής γλώσσας, οπτικών εργαλείων και μη λεκτικών στρατηγικών.
- Προσαρμογή του στυλ καθοδήγησης χρησιμοποιώντας την τεχνική στο ύψος των ματιών.
- Αποτελεσματική επικοινωνία σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα.

05

ΕΝΟΤΗΤΑ 05 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εφαρμογή αρχών συμπεριληπτικής και προσβάσιμης επικοινωνίας σε αθλητικά περιβάλλοντα
- Χρήση απλής γλώσσας και οπτικών εργαλείων για την ενίσχυση της κατανόησης των συμμετεχόντων
- Προσαρμογή στυλ επικοινωνίας χρησιμοποιώντας μη λεκτικές στρατηγικές στην προπονητική σε επίπεδο ορόφου
- Αποτελεσματική επικοινωνία σε πολύγλωσσα και πολιτισμικά ποικιλόμορφα περιβάλλοντα
- Διευκόλυνση της συμπεριληπτικής επικοινωνίας μέσω πρακτικών σεναρίων παιχνιδιού ρόλων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Εφαρμογή αρχών συμπεριληπτικής επικοινωνίας σε περιβάλλοντα καθιστού βόλεϊ.
- Χρήση απλής γλώσσας και οπτικών εργαλείων για την ενίσχυση της κατανόησης για όλους τους συμμετέχοντες.
- Προσαρμογή του στυλ προπονητικής χρησιμοποιώντας μη λεκτικές στρατηγικές στο ύψος των ματιών με τους παίκτες.
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ πολύγλωσσων και πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 05 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΤΙΚΗΣ

Κάθε συμμετέχων —ανεξάρτητα από τις ικανότητές του, τη γλώσσα ή το υπόβαθρό του— πρέπει να αισθάνεται ότι τον βλέπουν, τον ακούνε και τον σέβονται. Η συμπεριληπτική επικοινωνία βασίζεται στην ισότητα: διαφορετικοί παράγοντες μπορεί να απαιτούν διαφορετικούς τρόπους πληροφόρησης για να αποδώσουν στο έπακρο.

Άνθρωποι-Πρώτη Γλώσσα

- «Ένας παίκτης που χρησιμοποιεί αναπηρικό αμαξίδιο» — ΟΧΙ «ένας παίκτης με αναπηρικό αμαξίδιο».
- Μετατοπίστε την προσοχή στην ταυτότητα του αθλητή, όχι στους περιορισμούς του.

Ο δρόμος διπλής κατεύθυνσης

- Να ρωτάτε τακτικά: «Είναι σαφής αυτή η οδηγία; Πώς μπορώ να την δείξω καλύτερα;»

ΑΠΛΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ

- Υποκείμενο-Ρήμα-Αντικείμενο: «Χτύπα την μπάλα στην πίσω γραμμή» (όχι πολύπλοκες οδηγίες)
- Αποφύγετε τους ιδιοματισμούς σε διεθνή περιβάλλοντα — μείνετε σε κυριολεκτικές περιγραφές
- Συνεπής ορολογία: επιλέξτε μία λέξη ανά ενέργεια (π.χ. «Πάσα») και διατηρήστε την

Η ΤΕΧΝΙΚΗ COACHING ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Όταν οι παίκτες κάθονται στο πάτωμα, οι προπονητές θα πρέπει να κάθονται σε ένα σκαμπό ή και στο πάτωμα. Το να στέκονται πάνω από τους καθισμένους παίκτες δημιουργεί ιεραρχία. Το να κάθεται κανείς χτίζει εμπιστοσύνη.

- Αναπτύξτε μια βιβλιοθήκη σημάτων χειρός: "Περιστροφή", "Τάιμ-άουτ", "Καλή δουλειά". Διδάξτε όλα τα σήματα στους παίκτες κατά την πρώτη κιόλας συνεδρία.

ΟΠΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ & ΑΦΗΤΙΚΑ

- Τακτικοί λευκοί πίνακες με μαγνητικά κομμάτια για εναλλαγές ομάδων.
- Σημάνσεις δαπέδου: φωτεινή ταινία υψηλής αντίθεσης για ζώνες και όρια.
- Βίντεο επίδειξης επαγγελματιών παικτών βόλεϊ που κάθονται ως εργαλεία μίμησης.

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΕΣ & ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ

- Απλά Αγγλικά ως Γέφυρα: Βασικό Αγγλικό Λεξιλόγιο για Τεχνικούς Όρους Πολύγλωσσα Φύλλα Εξερεύνησης: Βασικοί Όροι στα EN, IT, DE, EL, TR
- Ζητάτε πάντα άδεια πριν καθοδηγήσετε φυσικά την κίνηση ενός αθλητή
- Σεβαστείτε τους πολιτισμικούς κανόνες σχετικά με την εξουσία, τη σωματική επαφή και τη δυναμική των φύλων

ΣΕΝΑΡΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΡΟΛΩΝ

Σενάριο 1: Πρόκληση μόνο οπτικής απεικόνισης

Ο προπονητής πρέπει να εξηγήσει τον κανόνα «Απαγορεύεται η άρση βαρών» χωρίς να μιλήσει — πρέπει να βρει αποτελεσματικά μη λεκτικά μηνύματα.

Σενάριο 2: Σχόλια σε απλή γλώσσα

Αντικαταστήστε το «Δεν βάζεις αρκετή δύναμη στην κούνια» με το «Χτύπα πιο δυνατά. Χτύπα πιο γρήγορα».

Αμφίδρομη προσέγγιση: «Είναι σαφής αυτή η οδηγία; Πώς μπορώ να την δείξω καλύτερα;»

ΕΝΟΤΗΤΑ 05 — ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01

Παρατήρηση σε Παιχνίδι Ρόλων

Οι συμμετέχοντες διεξάγουν το Σενάριο 1 (Πρόκληση Μόνο με Οπτικά Μέσα) και το Σενάριο 2 (Ανατροφοδότηση Απλής Γλώσσας). Αξιολογούνται με βάση τη μη λεκτική αποτελεσματικότητα και τη σαφήνεια της γλώσσας.

02

Ανοιχτές Ερωτήσεις Αναστοχασμού

Συζήτηση: «Πώς άλλαξε ο τρόπος που νιώθατε να επικοινωνείτε όταν καθόσασταν στο πάτωμα σε σύγκριση με το να στέκεστε όρθιοι;» / «Γιατί η σωματική εγγύτητα — το να κάθεστε μαζί — είναι ζωτικής σημασίας για την επικοινωνία χωρίς αποκλεισμούς σε αυτό το άθλημα;»

Προσαρμοστικός Εξοπλισμός & Υποστηρικτικές Τεχνολογίες

Εκπονήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Βερόνα ^{Ιταλία}
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση του βασικού και προαιρετικού εξοπλισμού για το βόλεϊ καθισμάτων
- Προσαρμογή του εξοπλισμού σε διαφορετικές σωματικές ανάγκες και επίπεδα ικανοτήτων
- Εντοπισμός εναλλακτικών λύσεων χαμηλού κόστους και DIY σε σχέση με τον τυπικό εξοπλισμό
- Εφαρμόστε αρχές ασφάλειας και χρηστικότητας κατά την επιλογή προσαρμοστικών εργαλείων

06

ΕΝΟΤΗΤΑ 06 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Κατανόηση του βασικού και προαιρετικού εξοπλισμού που απαιτείται για δραστηριότητες βόλεϊ καθιστών.
- Μάθετε πώς να προσαρμόζετε τον τυπικό και τον χαμηλού κόστους εξοπλισμό για να καλύψετε διαφορετικές σωματικές ανάγκες.
- Εντοπίστε βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις όταν ο τυπικός επαγγελματικός εξοπλισμός δεν είναι διαθέσιμος.
- Εφαρμόστε αρχές ασφάλειας και χρηστικότητας κατά την επιλογή, τη ρύθμιση και τη χρήση προσαρμοστικών εργαλείων.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Προσδιορίστε και περιγράψτε τον βασικό εξοπλισμό που απαιτείται για μια προπόνηση βόλεϊ σε καθιστή θέση.
- Επιλέξτε προσαρμοστικά εργαλεία με βάση τα λειτουργικά προφίλ των αθλητών (VS1/Vs2).
- Υλοποιήστε οικονομικές εναλλακτικές λύσεις DIY για δίχτυα, μπάλες, σήμανση γηπέδου και εξοπλισμό παικτών.
- Αξιολογήστε την ασφάλεια και τη χρηστικότητα όλων των επιλογών εξοπλισμού για ομάδες μικτών ικανοτήτων.

ΕΝΟΤΗΤΑ 06 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΠΡΟΤΥΠΑ ΒΑΣΙΚΟΥ

- Γήπεδο: 10μ × 6μ με ελάχιστη ελεύθερη ζώνη 3μ σε όλες τις πλευρές.
- Φιλέ: 1,15μ (άνδρες) / 1,05μ (γυναίκες) / 1,10μ (μικτή) πάνω από την κεντρική γραμμή.
- Μπάλα: επίσημη βόλεϊ. επιτρέπονται ελαφρύτερες/μαλακότερες παραλλαγές στην προπόνηση.
- Εξοπλισμός παίκτη: μακρύ παντελόνι για την αποφυγή τραυματισμών από τριβή κατά την κίνηση του δαπέδου.

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ

Οι αθλητές κυμαίνονται από VS1 (σημαντική αναπηρία) έως VS2 (ελάχιστη αναπηρία) και συμμετέχοντες χωρίς αναπηρία. Η προσαρμογή του εξοπλισμού πρέπει να ακολουθεί την ατομική λειτουργική αξιολόγηση και τον διάλογο — όχι την ιατρική διάγνωση.

- Ελαφρύτερες/μαλακότερες μπάλες: μειώνουν τον φόβο πρόσκρουσης για αρχάριους
- Μπάλες θαλάσσης: μεγαλύτερη επιφάνεια, πιο αργή τροχιά — μεγαλύτερος χρόνος αντίδρασης
- Ρυθμιζόμενο ύψος διχτυού: χαμηλότερο για προπόνηση νέων ή μικτών ικανοτήτων
- Ελαστικά πατάκια/επένδυση: προστατεύουν τους αθλητές σε ακατάλληλες επιφάνειες δαπέδου

ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ

Εναλλακτικές λύσεις στο διαδίκτυο

- Σχοινί ή κορδέλα υψηλής ορατότητας δεμένη ανάμεσα στις κολόνες στο σωστό ύψος.
- Δίχτυ μπάντιντον (1,55 μ.) — χαμηλωμένο στο ύψος του καθίσματος για βόλεϊ.

Εναλλακτικές λύσεις για μπάλες

- Μπαλόνια (προσθέστε κέρμα για το βάρος) — ιδανικά για απόλυτους
- αρχάριους Μπάλες θαλάσσης — μεγαλύτερες, πιο αργές, πιο προσβάσιμες
- για τοποθέτηση Μπάλες βόλεϊ ελαφριάς χρήσης (U12) — πιο μαλακές και πιο εύκολες στα χέρια

Σήμανση γηπέδου και εξοπλισμός παικτών

- Ταινία βαφής: φθηνή, ορατή, αφαιρείται χωρίς να προκαλεί ζημιά στο δάπεδο (κορυφαία σύσταση)
- Επίπεδοι δίσκοι ή κώνοι από καουτσούκ για σήμανση γωνιών όταν απαγορεύεται η χρήση ταινίας
- Μακριά φόρμες/κολάν: προστατεύουν από εγκαύματα τριβής

- Ελαφριά γάντια: προστατεύουν τις παλάμες από κρούσεις και τριβή

Λίστα ελέγχου ασφαλείας

- Δάπεδο λείο, σταθερό και αντιολισθητικό | Ο εξοπλισμός ελέγχεται πριν από κάθε συνεδρία.
- Διατήρηση του καθαρού ύψους ακόμη και με αυτοσχέδιο εξοπλισμό. Επίγνωση αλλεργιογόνων:
- ευαισθησία στο λάτεξ κατά τη χρήση μπαλονιών.

ΕΝΟΤΗΤΑ 06 — ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01 Κουίζ Γνώσεων

Κουίζ 10 ερωτήσεων, σωστό/λάθος και πολλαπλής επιλογής, σχετικά με τα πρότυπα εξοπλισμού, τις προσαρμογές και την ασφάλεια. Άμεση βαθμολογημένη ανατροφοδότηση μετά την ολοκλήρωση.

02 Ερώτηση αναστοχασμού

«Σε ένα πλαίσιο όπου θέλετε να παίξετε αλλά ο εξοπλισμός είναι λίγος, περιγράψτε ποια προσαρμογή θα εφαρμόσατε ανάλογα με τις δικές σας ανάγκες και εξηγήστε γιατί.»

Εκπαίδευση Εθελοντών & Ευαισθητοποίηση

Εκπονήθηκε από το Πανεπιστήμιο της Βερόνα Ιταλία
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Καθορισμός ρόλων και ευθυνών των εθελοντών σε εκδηλώσεις ένταξης. Εφαρμογή του
- τριφασικού πλαισίου εκπαίδευσης (Πρακτική Δεξιοτήτων Ευαισθητοποίησης).
- Διεξαγωγή ασκήσεων ευαισθητοποίησης σχετικά με την αναπηρία και την ένταξη.
- Προώθηση ηθικής συμπεριφοράς και κατευθυντήριων γραμμών αλληλεπίδρασης με επίκεντρο το άτομο.

07

ΕΝΟΤΗΤΑ 07 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Ορισμός και επικοινωνία των βασικών ρόλων και ευθυνών των εθελοντών σε αγώνες βόλεϊ καθιστών χωρίς αποκλεισμούς
- Παροχή ενός δομημένου πλαισίου πρακτικής εκπαίδευσης για αθλητικά περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς
- Ανάπτυξη επίγνωσης της αναπηρίας, της ένταξης και των βιωμάτων των αθλητών με αναπηρίες
- Προώθηση ηθικής συμπεριφοράς, γλώσσας που δίνει προτεραιότητα στον άνθρωπο και κατευθυντήριων γραμμών σεβασμού στην αλληλεπίδραση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Περιγράψτε τους βασικούς ρόλους και τις ευθύνες των εθελοντών σε ένα αγώνισμα βόλεϊ καθιστών.
- Εφαρμόστε το τριφασικό πλαίσιο εκπαίδευσης: Δεξιότητες, Ευαισθητοποίησης, Πρακτική
- Επίδειξη επίγνωσης των προκλήσεων της αναπηρίας μέσω ασκήσεων προσομοίωσης.
- Χρήση συμπεριληπτικής γλώσσας που στρέφεται προς το πρόσωπο και σεβαστής επικοινωνίας σε όλες τις αλληλεπιδράσεις.
- Προσδιορίστε τουλάχιστον τρεις καταστάσεις που απαιτούν ηθική κρίση και διατυπώστε κατάλληλες απαντήσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 07 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΡΟΛΟΙ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ

- Λογιστική & Φιλοξενία: εγγραφή, προσανατολισμός, ρύθμιση εξοπλισμού Υποστήριξη
- Αθλητών: βοήθεια κινητικότητας, προγραμματισμός, ιατρική διασύνδεση
- Διευκόλυνση Προσβασιμότητας: μονοπάτια, σήμανση, εγκαταστάσεις σε όλη τη
- Γέφυρα Επικοινωνίας: προσβάσιμες μορφές, υπογεγραμμένες οδηγίες Πρεσβευτής
- Ευαισθητοποίησης: υπόδειγμα συμπεριφορικής συμπεριφοράς: ανακατεύθυνση ακατάλληλων σχολίων

ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΡΙΦΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Φάση 1 — Ευαισθητοποίηση

- Εισαγωγή στο βόλεϊ καθιστών: προέλευση, κανόνες, ταξινόμηση VS1/VS2
- Επίγνωση αναπηρίας: λειτουργικές επιπτώσεις στον αθλητισμό, όχι ιατρική κατηγοριοποίηση
- Βιωματική προσομοίωση: καθηλωτικές ασκήσεις με περιορισμούς κίνησης

Φάση 2 — Δεξιότητες

- Συμμετοχική επικοινωνία: γλώσσα που δίνει προτεραιότητα στο άτομο, πολυτροπικές προσεγγίσεις
- Τεχνικές βοήθειας: ΡΩΤΑΤΕ πάντα πριν βοηθήσετε — ποτέ μην επιβάλλετε
- Αποκλιμάκωση συγκρούσεων: διατηρήστε την ψυχραιμία σας: αντιμετωπίστε τα προβλήματα με συμπεριληπτική γλώσσα

Φάση 3 — Πρακτική άσκηση

- Προσομοιώσεις σταθμών: καθοδήγηση επισκεπτών με προβλήματα όρασης, σενάρια υποστήριξης αθλητών.
- Ανατροφοδότηση από ομοτίμους και ανάθεση ρόλων με διανομή εγχειριδίου εθελοντών.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Άσκηση 1 — Πρόκληση Κίνησης σε Καθιστή Θέση

Οι εθελοντές παίζουν μια σύντομη προπόνηση βόλεϊ σε καθιστή θέση χωρίς να χρησιμοποιούν τα πόδια τους. Δημιουργεί άμεση ενσωματωμένη κατανόηση των σωματικών δυσκολιών των αθλητών VS1. Ανασκόπηση: Τι ήταν το πιο δύσκολο; Τι σας βοήθησε να προσαρμοστείτε;

Άσκηση 2 — Περίπατος Προνομίου

Ο συντονιστής διαβάζει δηλώσεις ("Κάντε ένα βήμα μπροστά αν δεν έχετε ανησυχήσει ποτέ για την προσβασιμότητα του χώρου"). Δημιουργεί οπτική αναπαράσταση της διαφορετικής πρόσβασης. Ακολουθεί συζήτηση σχετικά με τα δομικά εμπόδια και το κοινωνικό μοντέλο της αναπηρίας.

Άσκηση 3 — Γλωσσική άσκηση

Οι εθελοντές λαμβάνουν 20 φράσεις — άλλες εστιάζουν στο άτομο και άλλες στο έλλειμμα. Σε ζεύγη, βρίσκουν εναλλακτικές λύσεις με σεβασμό. Παραδείγματα: «καθηλωμένος σε αναπηρικό αμαξίδιο» «χρήστης αναπηρικού αμαξιδίου» «πάσχει από ακρωτηριασμό» «αθλητής με ακρωτηριασμό ποδιού».

ΚΩΔΙΚΑΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΕΘΕΛΟΝΤΕΣ

- Σεβαστείτε την αυτονομία: ΠΟΤΕ μην βοηθάτε χωρίς να ρωτήσετε πρώτα.
- Γλώσσα που χρησιμοποιείται κυρίως από το άτομο: «αθλητής με αναπηρία» όχι «αθλητής με αναπηρία».
- Διατήρηση εμπιστευτικότητας: δεν κοινοποιούνται προσωπικές/ιατρικές πληροφορίες.
- Αποφύγετε την εμπνευσμένη διατύπωση: οι αθλητές είναι ανταγωνιστές, όχι σύμβολα.

Οι εθελοντές είναι συχνά η πρώτη ανθρώπινη επαφή που έχει ένας συμμετέχων με την εκδήλωση. Η στάση τους διαμορφώνει ολόκληρη την εμπειρία.

ΕΝΟΤΗΤΑ 07 — ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01 Ημερολόγιο Στοχασμού

Κάθε εθελοντής γράφει 5-10 προτάσεις: «Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε και πώς θα αλλάξει τον τρόπο που ενεργείτε κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης;» Αξιολογείται από τον συντονιστή της εκπαίδευσης.

02 Ενημέρωση μετά την εκδήλωση

20λεπτη ομαδική ανασκόπηση μετά την εκδήλωση: «Τι πήγε καλά όσον αφορά την ένταξη; Τι θα κάνατε διαφορετικά; Υπήρξε κάποια στιγμή αβεβαιότητας;» Ποιοτικές παρατηρήσεις που καταγράφηκαν για μελλοντικούς κύκλους εκπαίδευσης.

Ασφάλεια, Διαχείριση Κινδύνων & Σχεδιασμός Έκτακτης Ανάγκης

Εκπονήθηκε από Αετούς Θεσσαλονίκης Ελλάδα
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ: εντοπισμός κινδύνου πριν από το πρώτο σφύριγμα.
- ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ: αλλαγή του περιβάλλοντος για να καταστεί ο κίνδυνος άσχετος.
- ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ: λειτουργία ως πρώτος ανταποκριτής μέχρι την άφιξη επαγγελματιών.
- ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ: κατανοήστε ακριβώς για τι είναι — και για τι δεν είναι — υπεύθυνοι οι προπονητές

08

ΕΝΟΤΗΤΑ 08 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- **ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ:** εντοπισμός κινδύνου πριν από το πρώτο σφύριγμα.
- **ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ:** αλλαγή του περιβάλλοντος για να καταστεί ο εντοπισμένος κίνδυνος άσχετος.
- **ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ:** λειτουργία ως πρώτος ανταποκριτής μέχρι την άφιξη ιατρικών επαγγελματιών.
- **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ:** κατανόηση ακριβώς για τι είναι και τι δεν είναι νομικά υπεύθυνοι οι προπονητές.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Δημιουργία Εκτιμήσεων Κινδύνου και Σχεδίων Δράσης Έκτακτης Ανάγκης για συμμετέχοντες με κινητικά προβλήματα.
- Διατήρηση ενός περιβάλλοντος ασφαλούς παιχνιδιού χωρίς κινδύνους, με σωστά επενδυμένο εξοπλισμό.
- Εντοπισμός και διαχείριση έκτακτων περιστατικών που σχετίζονται με αναπηρίες με επαγγελματική ακρίβεια.
- Καλλιέργεια μιας εκπαιδευτικής ατμόσφαιρας πολιτιστικής εμπιστοσύνης και νομικής ασφάλειας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 08 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΙΕΡΑΡΧΙΑ ΕΛΕΓΧΩΝ

Οι προπονητές εφαρμόζουν ένα μοντέλο βιομηχανικής ασφάλειας στο γήπεδο βόλεϊ — 5 επίπεδα μετριασμού κινδύνου:

- Επίπεδο 1 — Αποκλεισμός: απομάκρυνση του κινδύνου (π.χ. χαλαρή καρέκλα από τον χώρο του γηπέδου)
- Επίπεδο 2 — Αντικατάσταση: αντικατάσταση με ασφαλέστερη εναλλακτική (πιο μαλακή μπάλα για αρχάριους)
- Επίπεδο 3 — Μηχανική: απομόνωση ατόμων από τον κίνδυνο (επενδεδυμένοι στύλοι διχτυού, υποδοχές δαπέδου)
- Επίπεδο 4 — Διαχείριση: αλλαγή του τρόπου εργασίας των ατόμων (κανόνες άσκησης "απαγορεύεται η ολίσθηση")
- Επίπεδο 5 — ΜΑΠ: προστασία του αθλητή (υποχρεωτικές επιτακτικές, εξειδικευμένα σορτς)

ΡΟΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- Βήμα 1 — Έλεγχος πριν από την προπόνηση: δάπεδο, δίχτυ, ζώνες με επένδυση
- Βήμα 2 — Έλεγχος κατάστασης αθλητή: προσθετικά, ετοιμότητα υγείας, ακεραιότητα δέρματος
- Βήμα 3 — Πύλη απόφασης: κίνδυνος; Ιεραρχία ελέγχων | Κανένας κίνδυνος; συνέχεια
- Βήμα 4 — Εφαρμογή ελέγχων: κατά σειρά αποτελεσματικότητας
- Βήμα 5 — Ενεργητική παρακολούθηση: σάρωση για δυναμικούς κινδύνους (ιδρώτας, υπολείμματα)
- Βήμα 6 — Ανασκόπηση μετά την προπόνηση: καταγραφή παραλίγο ατυχημάτων· ενημέρωση της αξιολόγησης κινδύνου

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- Πρωτόκολλα Καιρού: κεραυνοί, ακραίες θερμοκρασίες — σαφή βήματα εκκένωσης
- Διαχείριση Διάσεισης: επίσημη πολιτική, τεκμηρίωση, οδηγίες επιστροφής στο παιχνίδι
- Αντιμετώπιση Καταστροφικών Τραυματισμών: άμεσο ιατρικό σχέδιο, επικοινωνία με την οικογένεια
- Συμβάντα Μαζικών Ατυχημάτων: σχέδια διαλογής, συντονισμός επείγουσας ιατρικής βοήθειας

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΒΟΛΕΪ ΚΑΘΙΣΤΩΝ

Ακεραιότητα του δέρματος

Η συνεχής επαφή με το δάπεδο δημιουργεί εγκαύματα τριβής και πληγές από πίεση. Πρέπει να παρακολουθείται σε κάθε συνεδρία. Ο έλεγχος ακεραιότητας του δέρματος αποτελεί μέρος του Ελέγχου Κατάστασης κάθε Αθλητή.

Αυτόνομη Δυσεμφλεγία

Δυνητικά σοβαρή έκτακτη ανάγκη που προκαλείται από ήπιους ερεθιστικούς παράγοντες (στενά ρούχα, τσακισμένος καθετήρας). Οι προπονητές πρέπει να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και να ζητούν άμεση ιατρική βοήθεια.

Σχέδια εκκένωσης

Πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η παρουσία αθλητών με περιορισμένη κινητικότητα, προσθετικών βοηθημάτων ή αναπηρικών αμαξιδίων. Όλες οι προσβάσιμες έξοδοι πρέπει να παραμένουν ανεμπόδιστες καθ' όλη τη διάρκεια της διοργάνωσης.

- Διαχείριση ιδρώτα: Διακόψτε αμέσως τη συνεδρία εάν το δάπεδο γίνει ολισθηρό.

ΕΝΟΤΗΤΑ 08 — ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01 Έρευνα σχολίων μετά την εκδήλωση

Ερωτήσεις κλίμακας Likert και ανοιχτού τύπου που μετρούν την αντιληπτή αξία, τη σαφήνεια και την εμπιστοσύνη στην εφαρμογή πρωτοκόλλων ασφαλείας.

02 Έλεγχος Γνώσεων

Ερωτήσεις σωστού/λάθους και βασισμένες σε σενάρια σχετικά με την Ιεραρχία Ελέγχων και τους ιατρικούς παράγοντες που σχετίζονται με την αναπηρία. Αξιολόγηση χαμηλού διακυβεύματος που μετρά την πραγματική έναντι της αντιληπτής μάθησης.

03 Προσομοίωση ΕΑΡ

Οι συμμετέχοντες εκτελούν ένα προσομοιωμένο Σχέδιο Δράσης Έκτακτης Ανάγκης. Η απόλυτη δοκιμασία για το κατά πόσον η θεωρητική γνώση μεταφράζεται σε δράση στον πραγματικό κόσμο.

04 Ανοιχτή Αντανάκλαση

«Ποια ήταν η πιο πολύτιμη δεξιότητα που μάθατε;» / «Ποια είναι μια συγκεκριμένη αλλαγή ασφαλείας που θα εφαρμόσετε στις εγκαταστάσεις σας;»

Αξιολόγηση μετά την εκδήλωση και εκτίμηση επιπτώσεων

Εκπονήθηκε από τους Αετούς Θεσσαλονίκης · Ελλάδα
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Παροχή εργαλείων για τη συλλογή δομημένων σχολίων από τους συμμετέχοντες.
- Υποστήριξη των διοργανωτών στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των εκδηλώσεων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Μέτρηση της συμπερίληψης, της συμμετοχής και των επιπέδων ικανοποίησης.
- Ενθάρρυνση της αναστοχασμού και της συνεχούς βελτίωσης για μελλοντικές εκδηλώσεις.

09

ΕΝΟΤΗΤΑ 09 — ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Επικύρωση της σωματικής ασφάλειας και της άνεσης των αθλητών μέσω ανατροφοδότησης βασισμένης σε τεκμήρια.
- Μέτρηση της αποτελεσματικότητας του περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς μέσω συγκεκριμένων δεδομένων αποτελεσμάτων.
- Παρακολούθηση της αναλογίας συμμετεχόντων με αναπηρία προς μη άτομα με αναπηρία και των επιπέδων ικανοποίησης.
- Δημιουργία μιας ισχυρής αφήγησης για τα ενδιαφερόμενα μέρη μέσω τεκμηριωμένου αντίκτυπου.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Επικύρωση βασισμένη σε στοιχεία: απτή απόδειξη ότι οι εκδηλώσεις είναι ασφαλείς, χωρίς αποκλεισμούς και αποτελεσματικές.
- Τεχνική βελτιστοποίηση: βελτιώσεις βάσει δεδομένων στη φυσική οργάνωση της εκδήλωσης.
- Ενδυνάμωση Αθλητών: προσδιορισμός των σημείων όπου η υποστήριξη των συμμετεχόντων είναι περισσότερο απαραίτητη.
- Επιχειρησιακό Σχέδιο: δημιουργία καλύτερα τεκμηριωμένων σχεδίων για μελλοντικές εκδηλώσεις.

ΕΝΟΤΗΤΑ 09 — ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ vs. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διαμορφωτική Αξιολόγηση (Κατά τη διάρκεια της Εκδήλωσης)

Συλλέγει δεδομένα σε πραγματικό χρόνο ενώ το συμβάν βρίσκεται σε εξέλιξη. Επιτρέπει άμεση προσαρμογή.

- Για προπονητές: εντοπισμός παρανοήσεων (π.χ. παίκτες που σηκώνουν τη λεκάνη από το πάτωμα)
- Για αθλητές: αυτοκριτική και ανατροφοδότηση από συνομηλίκους κατά τη διάρκεια ασκήσεων.
- Μέθοδοι: προφορικές ενημερώσεις κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων για νερό, κουίζ χαμηλού διακυβεύματος.

Τελική Αξιολόγηση (Μετά το Συμβάν)

Αξιολογεί το τελικό επίπεδο επιτυχίας μετά την ολοκλήρωση της εκδήλωσης.

- Για τους Διοργανωτές: τελικά αρχεία ασφαλείας, αναλογία ολοκληρωμένου παιχνιδιού, δεδομένα αντίκτυπου
- Για Αθλητές/Προπονητές: τελικοί αγώνες, πιστοποιήσεις, παρουσιάσεις στο τέλος του προγράμματος

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

- Φόρμες Google / Φόρμες Microsoft: δωρεάν, δημιουργούν αυτόματα γραφήματα — ιδανικό για έρευνες με κωδικό QR στο κλείσιμο της εκδήλωσης
- Typeform: μία ερώτηση κάθε φορά, φιλικό προς κινητά — υψηλά ποσοστά ολοκλήρωσης
- Mentimeter / Slido: ζωντανές δημοσκοπήσεις στην τελετή λήξης — άμεσα σύννεφα λέξεων

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

- Ενημέρωση στα αποδυτήρια (Ομάδα εστίασης): 15λεπτη καθοδηγούμενη συζήτηση — 2 αθλητές, 1 διαιτητής, 1 εθελοντής.
- Τοίχος ανατροφοδότησης: αυτοκόλλητες σημειώσεις κοντά στην έξοδο — "Τι ήταν η νίκη;" / "Τι χρειάζεται διόρθωση;"
- Padlet (ψηφιακό ισοδύναμο): ανώνυμο, σε πραγματικό χρόνο, ορατό σε όλους.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΝΑΡΞΗ-ΠΑΥΣΗ-ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Κατηγοριοποιήστε όλα τα σχόλια από την ενημέρωση της οργανωτικής επιτροπής σε τρεις εφαρμόσιμες στήλες:

- ΕΝΑΡΞΗ: νέες ιδέες — π.χ. «Έναρξη ενός ειδικού σταθμού επισκευής αναπηρικών αμαξιδίων»
- ΣΤΟΠ: τι δεν λειτουργήσε — π.χ. «Σταματήστε να χρησιμοποιείτε το γυμναστήριο πλάτης — το δάπεδο είναι πολύ τραχύ»
- ΣΥΝΕΧΕΙΑ: επιτυχίες — π.χ. «Συνέχιση της διαδικασίας επιλογής ομάδων μικτής ικανότητας»

Η ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ

Συγκεντρώστε δεδομένα ερευνών, αριθμούς συμμετοχής και ποιοτικές προσφορές σε ένα έγγραφο 2-3 σελίδων. Λειτουργεί ως ιστορικό αρχείο για συνεχή βελτίωση και ως ζωτικό εργαλείο για την εξασφάλιση μελλοντικής χρηματοδότησης.

Κλείστε τον κύκλο: στείλτε ένα email παρακολούθησης που να δείχνει στους συμμετέχοντες ακριβώς ποιες αλλαγές κάνετε με βάση τα σχόλιά τους.

ΕΝΟΤΗΤΑ 09 — ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

01 Έλεγχοι Γνώσεων πριν/μετά

Σωστό/λάθος και πολλαπλής επιλογής για τη μέτρηση της διατήρησης γνώσης σχετικά με πρωτόκολλα και κανονισμούς ασφαλείας ειδικά για άτομα με αναπηρία.

02 Απολογισμός Ομάδας Εστίασης

Ποιοτικές ιστορίες από ένα αντιπροσωπευτικό μείγμα — 2 αθλητές, 1 διαιτητής, 1 εθελοντής — εντοπίζουν «σημεία τριβής» που μόνο οι αριθμοί δεν εντοπίζουν.

03 Έρευνα Κλίμακας Likert

Δηλώσεις με βαθμολογία 1–5: «Η εκδήλωση ήταν φυσικά προσβάσιμη.» / «Ένιωσα ασφαλής και με υποστήριξη.» / «Οι κανόνες εξηγήθηκαν με σαφήνεια και δίκαια.»

04 Σχέδιο Έκθεσης Επιπτώσεων

Οι συμμετέχοντες συντάσσουν μια μίνι Έκθεση Επιπτώσεων 1 σελίδας που συνοψίζει τα αποτελέσματα της εκδήλωσης, τα διδάγματα που αποκόμισαν και μια συγκεκριμένη αλλαγή στην οποία δεσμεύονται για την επόμενη φορά.

ΣΥΝΟΨΗ

Το Ταξίδι του SIVO — Ένταξη μέσω του Αθλητισμού

ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΧΤΙΣΕΙ ΜΑΖΙ

Το SIVO Sport Event Toolkit αντιπροσωπεύει ένα συλλογικό επίτευγμα τεσσάρων ευρωπαϊκών οργανισμών που ενώνονται από μια ενιαία πεποίθηση: ότι το βόλεϊ καθιστών είναι ένα από τα πιο ισχυρά εργαλεία που διατίθενται για την οικοδόμηση πραγματικής ένταξης στον αθλητισμό.

Σε εννέα ενότητες, αυτό το Εργαλειοθήκη έχει παράσχει σε διοργανωτές εκδηλώσεων, προπονητές, εθελοντές και διαχειριστές αθλημάτων τις πρακτικές γνώσεις, τα δεοντολογικά πλαίσια και τα δοκιμασμένα εργαλεία που απαιτούνται για την διεξαγωγή αγώνων βόλεϊ καθιστών, όπου κάθε συμμετέχων —ανεξάρτητα από τη σωματική του ικανότητα— αισθάνεται εξίσου ευπρόσδεκτος, υποστηριγμένος και προκλημένος.

Από τις αξιολογήσεις προσβασιμότητας των χώρων και τα χρονοδιαγράμματα σχεδιασμού 12 εβδομάδων, έως την εκπαίδευση δεοντολογίας των εθελοντών και την αναφορά επιπτώσεων μετά την εκδήλωση, κάθε ενότητα έχει σχεδιαστεί ώστε να είναι άμεσα εφαρμόσιμη. Καμία εκδήλωση δεν είναι πολύ μικρή. Κανένας οργανισμός δεν είναι πολύ νέος. Το Toolkit λειτουργεί σε όλες τις κλίμακες.

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΣΑΣ

- Επιλέξτε τις ενότητες που σχετίζονται περισσότερο με την επόμενη εκδήλωσή σας και διαβάστε τις ως ομάδα.
- Διεξάγετε μια αξιολόγηση προσβασιμότητας του χώρου χρησιμοποιώντας τη λίστα ελέγχου της Ενότητας 03.
- Εκτελέστε τις ασκήσεις ευαισθητοποίησης εθελοντών από την Ενότητα 07 πριν από την πρώτη σας εκδήλωση.
- Πραγματοποιήστε την εκδήλωση βόλεϊ καθιστών χωρίς αποκλεισμούς και καταγράψτε τον αντίκτυπο.
- Μοιραστείτε τα σχόλιά σας με την κοινοπραξία SIVO για να βελτιώσετε το Toolkit.

ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ SIVO

4

Χώρες εταίροι: Ιταλία, Γερμανία, Ελλάδα, Τουρκία

9

Παραγωγή ολοκληρωμένων ενοτήτων Toolkit

4

Διοργανώθηκαν πανελλήνια πρωταθλήματα βόλεϊ καθισμάτων

4

Γλώσσες στις οποίες μεταφράζεται το Toolkit

40+

Συμμετέχοντες ανά εθνική εκδήλωση-στόχος

ΣΥΝΔΕΣΤΕΙΤΕ ΜΕ ΤΟ SIVO

sivo-sport.eu fb & ig:
sivoproject.eu

Αυτό το Toolkit είναι ανοιχτού κώδικα και δωρεάν στη χρήση.

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού της Ευρώπης (EACEA).